

Лингвистический центр Priorita  
Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич



Утверждаю:  
Пхаладзе Баграт Анатольевич  
/Б.А. Пхаладзе  
(приказ № 10 от 04.09.2017 г.)

**Дополнительное образование детей и взрослых**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Английский язык. Курс Start. Дошкольники»**

Тюмень  
2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программы «Английский язык. Курс Start. Дошкольники» разработана на основе курса изучения английского языка Welcome Starter издательства Oxford;

составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Срок реализации программы:** 2 учебных года.

**Количество часов:** 148 академических часов (один академический час равен 30 минутам)–74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

**Организация-разработчик:**

Лингвистический центр Priorita

Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич

**Разработчик:**

Логунова Анастасия Игоревна

**Согласовано:**

Индивидуальным предпринимателем  
Пхаладзе Б.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план и содержание программы.
3. Годовой календарный учебный график
4. Организационно - педагогические условия реализации программы
5. Оценочные и методические материалы. Результаты обучения.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Дополнительная общеразвивающая программы «Английский язык. Курс Start. Дошкольники» является составной частью программ дополнительного образования детей и взрослых в Лингвистическом центре Priorita ИП Пхаладзе Б.А.

### 1.2. основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:  
*говорение:*

- уметь вступать в контакт на иностранном языке и поддерживать его в учебных условиях, а также в игровых и реальных ситуациях общения
- уметь следовать устным инструкциям учителя, отвечать на знакомые вопросы отдельными словами и выражениями
- уметь различать знакомые слова на английском языке, а также их произносить, сохраняя основное фонетическое звучание

*аудирование:*

- уметь понимать и реагировать на устное высказывание; кроме того, получить определенный словарный запас, уметь пользоваться выученными словами
- уметь понимать и реагировать на устное высказывание; кроме того, получить определенный словарный запас, уметь пользоваться выученными словами

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- понимать и выполнять инструкции учителя, уметь отвечать односложными предложениями

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»

- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 академических часов (один академический час равен 30 минутам) – 74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

#### **1.5. Объем и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
практические занятия	146
контрольные работы	2

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(возраст обучающихся 5 лет)

К курсу Start 1. Учебно-методический комплекс Welcome Starter A

Количество часов: 74

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Часы
1	1 Friends!	Hello. What's your name? I'm... A mouse This is ...	Приветствие. Знакомство. Знакомство с героями учебника и друг с другом	1
2	1 Friends!	My hand, your hand friend	Закрепление материала по теме «Знакомство». Развитие навыков аудирования через песню. Выполнение движений под слова	1
3	1 Friends!	new, old, silver, gold	Закрепление материала по теме «Знакомство».	1
4	1 Friends!	Numbers 1-10	Знакомство с цифрами.	1
5	1 Friends!	Numbers 1-10	Закрепление материала по теме «цифры» Развитие навыков аудирования через песню.	1
6	1 Friends!	A cat A dog	Знакомство с буквами a, c, d, g, o, t и животными cat, dog	1
7	1 Friends!	Numbers close your eyes tree house	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	1
8	1 Friends!	Повторение пройденного материала	Find mice in the picture	1
9	Friends!	Hide and seek Blind Man's Buff.	Знакомство с культурой Британии. Популярные детские игры Британии. Проектная работа о себе и о своём друге	1
10	2 Colour My World!	Colours (red, blue, yellow, green) balloon pencil yes, no	Знакомство с цветом	1
11	2 Colour My World!	Colours sun, sea, apple, tree.	Закрепление материала по теме «Цвета»	1
12	2 Colour My World!	Numbers, Colours World Town	Повторение пройденного материала	1
13	2 Colour My World!	Instructions	Понимание и выполнение команд	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Часы
14	2 Colour My World!	Koala Camel	Знакомство с буквами e, k, l, m и животными koala, camel	1
15	2 Colour My World!	Colours Balloons jump up high help me, favourite, Can I have one, please?	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог.	1
16	2 Colour My World!	Colours	Развитие навыков аудирования через диалог.	1
17	2 Colour My World!	Bus Post box Telephone box	Знакомство с культурой Британии. Самый популярный цвет Британии. Проект «Mythings».	1
18	Module check 1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
19	Module check 1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
20	3 Shape it!	Shapes Square, triangle, circle.	Знакомство с геометрическими фигурами	1
21	3 Shape it!	Shapes	Закрепление лексики по теме «Геометрические фигуры»	1
22	3 Shape it!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
23	3 Shape it!	House, room, Furniture ( Bed, chair, table, desk	Знакомство с мебелью	1
24	3 Shape it!	Shapes A zebra A pony	Знакомство с животными (zebra, pony). Знакомство с буквами b, n, p, r, y, z	1
25	3 Shape it!	Furniture	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развивать навыки аудирования через диалог. Listen to the story	1
26	3 Shape it!	Furniture	Закрепление лексики по теме «Мебель»	1
27	3 Shape it!	Повторение пройденного материала	Знакомство с культурой Британии. Колесо обозрений - London Eye. Проектная работа о своей комнате "My room"	1
28	3 Shape it!	Colours, Shapes, furniture	Повторение пройденного материала	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Часы
29	Merry Christmas!	Merry Christmas! A reindeer, a snowman, Santa, a present Jingle Bells	Беседа о Рождестве. Песня о Рождестве. Поделка – северный олень	1
30	4 My Pets!	My pets – a parrot, a rabbit, a mouse, a fish	Знакомство с названиями животных. Беседа о питомцах	1
31	4 My Pets!	My pets Parrot, mouse, rabbit, fish, Hello, squeak, hop, glop.	Закрепление материала по теме «Животные»	1
32	4 My Pets!	My pets Black, cat, funny, small, ears, fat, tummy, white, dog.	Знакомство с названиями частей тела	1
33	4 My Pets!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
34	4 My Pets!	My pets Jaguar, squirrel	Знакомство с буквами j, q, s, u и животными jaguar, squirrel.	1
35	4 My Pets!	My pets School, pool, swim, jump on, come on.	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развивать навыки аудирования через диалог	1
36	4 My Pets!	My pets	Говорим о животных	1
37	4 My Pets!	My pets Dog, cat, rabbit, animals, love.	Знакомство с культурой Британии. Беседа о выставке собак. Проект "Animals I love!"	1
38	4 My Pets!	Повторение пройденного материала	Песня	1
39	Module check 2	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
40	Module check 2	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
41	5 My Body!	My body: hair, a face, eyes, ears, a nose, a mouth	Знакомство со словами, обозначающими части лица	1
42	5 My Body!		Повторение слов, обозначающих части лица.	1
43	5 My Body!	My body Touch, face, hair, ears, mouth, nose, eyes.	Закрепление материала по теме «Части лица»	1
44	5 My Body	My body Body parts. Clap, nod,	Знакомство с частями тела, действиями	1



Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Часы
		stamp.		
45	5 My Body	Colours, Face	Описываем лицо	1
46	5 My Body	A raven, a fox	Знакомство с буквами f, v, x и животными raven, fox	1
47	5 My Body	Today, paint, face, ears, mouth, look, funny.	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог.	1
48	5 My Body	My body Cartoon characters	Описываем наше тело	1
49	5 My Body	My body	Знакомство с культурой Британии. Знакомство с героями сказки «Винни Пух» Проектная работа: "My favourite cartoon character"	1
50	5 My Body	Повторение пройденного материала	Закрепление материала по теме «Части тела»	1
51	Easter Fun	Easter, chicky/chick, egg	Беседа о Пасхе. Песня о Пасхе. Поделка – пасхальное яйцо	1
52	6 Let us go!	Transport: a plane, a train, a bus, a boat	Знакомство с видами транспорта	1
53	6 Let us go!	Let's go Let's go today! Far, far away.	Закрепление материала по теме «Транспорт»	1
54	Let us go!	Transport, Places (garage, airport, station, port)	Закрепление материала по теме «Транспорт»	1
55	6 Let us go!	Bird, bee, sun, look, listen, smell, hear, touch	Отдаем приказы	1
56	6 Let us go!	Let's go A husky, a wasp	Знакомство с буквами h, w и словами, обозначающими животных wasp и husky	1
57	6 Let us go!	Let's go	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	1
58	6 Let us go!	Let's go	Закрепление материала	1
59	6 Let us go!	Colours, numbers, animals	Закрепление материала	1
60	6 Let us go!	Let's go	Знакомство с культурой Британии. Беседа о Гайд-парке. Проект "In the park".	1
61	6 Let us go!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
62	The little Red Hen		Просмотр и прослушивание сказки	1

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Лексика</b>	<b>Говорение/Аудирование</b>	<b>Часы</b>
63	The little Red Hen		Инсценировка сказки	1
64	Alphabet	ABC	Изучение букв английского алфавита	1
65	Alphabet	DEF	Изучение букв английского алфавита	1
66	Alphabet	GHI	Изучение букв английского алфавита	1
67	Alphabet	KLM	Изучение букв английского алфавита	1
67	Alphabet	NOP	Изучение букв английского алфавита	1
68	Alphabet	QRS	Изучение букв английского алфавита	1
69	Alphabet	TU	Изучение букв английского алфавита	1
70	Alphabet	VW	Изучение букв английского алфавита	1
71	Alphabet	XYZ	Изучение букв английского алфавита	1
72	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
73	Годовая контрольная работа			1
74	Урок-прощание. Игры, повторение и подведение итогов.			1

(возраст обучающихся 6 лет)

**Курсу Start 2. Учебно-методический комплекс Welcome Starter B**

**Количество часов: 74**

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
1	Welcome	Hello. Bye-bye. Who are you? I am... How are you? Fine, thanks.	Приветствие, знакомство друг с другом	Введение в теорию звуков	1
2	Starter module My ABC	Буквы A-F apple, boy, cat, dog, egg, fly	Знакомство с английским алфавитом	Введение в теорию звуков	1
3	Starter module My ABC	Буквы G-M girl, hand, ink, jam, kiss, lemon, man	Знакомство с английским алфавитом	Введение в теорию звуков	1
4	Starter module My ABC	Буквы N-S nose, orange, pen, queen, robot, the sun	Знакомство с английским алфавитом	Введение в теорию звуков	1
5	Starter module My ABC	Буквы T-Z tree, umbrella, vase, woman, box, yellow, zebra	Знакомство с английским алфавитом	Введение в теорию звуков	1
6	Starter module My ABC	Слова на буквы алфавита	Закрепление алфавита	Введение в теорию звуков	1
7	Starter module My ABC	Слова на буквы алфавита	Закрепление алфавита Тренировка навыков письма	Введение в теорию звуков	1
8	1 Pretty Colours	Цвета Геометрические фигуры: triangle, heart, circle, square, star What colour is...?	Введение лексики по темам «Цвета» и «Формы»	Введение в теорию звуков	1
9	1 Pretty Colours	Цвета Геометрические фигуры	Активизация лексики по темам «Цвета» и «Формы» Аудирование.	Sounds Voiced consonants [b] [d] [ʒ] [dʒ] [g] [v] [ð] [z]	1
10	1 Pretty Colours	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по темам «Цвета» и «Формы»	Sounds Voiced consonants [b] [d] [ʒ] [dʒ] [g] [v] [ð] [z]	1
11	1 Pretty Colours	Цифры 1-10	Введение лексики по теме «Числительные 1-10»	Sounds Voiceless consonants [p] [t] [ʃ] [tʃ] [k] [f] [θ] [s]	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
12	1 Pretty Colours	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по теме «Числительные 1-10».	Sounds Voiceless consonants [p] [t] [ʃ] [tʃ] [k] [f] [θ] [s]	1
13	1 Pretty Colours	Повторение пройденного материала	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог.	Sounds Sonorant Consonants [m][n][l][ŋ][h][r][w][j]	1
14	1 Pretty Colours	Flag My favourite colour is...	Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Флаг Великобритании Проектная работа	Sounds Sonorant Consonants [m][n][l][ŋ][h][r][w][j]	1
15	Nursery Songs	Rainbow Цвета	Sing the song	Sounds Short vowels [ɪ][ʌ][ɒ][u][e][æ][ə]	1
16	2 It's a schoolday!	Цифры 11-20	Введение лексики по теме «Числительные 11-20»	Sounds Short vowels [ɪ][ʌ][ɒ][u][e][æ][ə]	1
17	2 It's a schoolday!	Цифры 11-20	Тренировочные упражнения по теме «Числительные 11-20»	Sounds Long vowels [i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [z:]	1
18	2 It's a schoolday!	Действия: look, listen, stand up, sit down, open, close	Введение лексики «Повелительное наклонение»	Sounds Long vowels [i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [z:]	1
19	2 It's a schoolday!	Повторение пройденного материала	Активизация лексики по теме «Повелительное наклонение»	Sounds Diphthongs [eɪ][ɔɪ][aɪ][ɔu][au][ɪə][eə][uə]	1
20	2 It's a schoolday!	Школьные принадлежности: schoolbag, ruler, sharpener, eraser, pencil, book, pencil case	Введение лексики «Школьные принадлежности»	Sounds Diphthongs [eɪ][ɔɪ][aɪ][ɔu][au][ɪə][eə][uə]	1
21	2 It's a schoolday!	Школьные принадлежности Цифры Цвета	Тренировочные упражнения по теме «Школьные принадлежности»	Sounds revision	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
22	2 It's a schoolday!	Повторение пройденного материала	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог.	Sounds revision	1
23	2 It's a schoolday!	Повторение пройденного материала	Знакомство с культурой и традициями Великобритании Школы в Великобритании Проектная работа	Sounds revision	1
24	Let's play	Повторение пройденного материала	Настольная игра	Sounds revision	1
25	Nursery Songs	Повторение пройденного материала	Песня	Sounds revision	1
26	Sticker Stop	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Sounds revision	1
27	Module check 1	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Цвета», «Формы», «Числительные 1-20», «Школьные принадлежности», «Повелительное наклонение»	Sounds revision	1
28	Module check 1	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Цвета», «Формы», «Числительные 1-20», «Школьные принадлежности», «Повелительное наклонение»	Sounds revision	1
29	Christmas	Merry Christmas! reindeer, snowman, Santa, present	Рождество в Великобритании	Sounds revision	1
30	3 Special Days!	Семья: mummy, daddy, sister, brother	Введение лексики «Семья»	Open and closed syllable Полянская 7	1
31	3 Special Days!	Повторение пройденного материала	Активизация лексики «Семья» Аудирование	Open and closed syllable Полянская 7	1
32	3 Special Days!	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по теме «Семья»	i-open syllable Полянская 8-10	1
33	3 Special Days!	Подарки: teddy, radio, ball, car, CD, doll Happy Birthday	Введение лексики по теме «Игрушки»	i-open syllable Полянская 8-10	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
34	3 Special Days!	Повторение пройденного материала	Активизация лексики по теме «Игрушки»	o-open syllable Полянская 11-13	1
35	3 Special Days!	Happy Birthday How old are you? I'm ... years old.	Празднование дня рождения Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	o-open syllable Полянская 11-13	1
36	3 Special Days!	Повторение пройденного материала	Знакомство с культурой и традициями Великобритании Семейные праздники Проектная работа	u-open syllable Полянская 14-16	1
37	Nursery Songs	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	u-open syllable Полянская 14-16	1
38	4 Yummy or Yuk?	Еда: cake, biscuits, eggs, apples, chicken, carrot, fish, chocolate	Введение лексики «Еда»	e-open syllable Полянская 17-19	1
39		Повторение пройденного материала	Активизация лексики «Еда»	e-open syllable Полянская 17-19	1
40	4 Yummy or Yuk?	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по теме «Еда» Выражение предпочтений Аудирование	a-open syllable Полянская 20-22	1
41	4 Yummy or Yuk?	Еда: bread, cheese, milk, ice cream, chips, pizza	Закрепление лексики «Еда»	a-open syllable Полянская 20-22	1
42	4 Yummy or Yuk?	Повторение пройденного материала	Развитие разговорных навыков по теме «Еда»	y-open syllable Полянская 23-25	1
43	4 Yummy or Yuk?	Thirsty, hungry	Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	y-open syllable Полянская 23-25	1
44	4 Yummy or Yuk?	My favourite food is...	Знакомство с культурой и традициями Великобритании Еда в Великобритании Выражение предпочтений Проектная работа	c,g Полянская 26-28	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
45	Let's play	Повторение пройденного материала	Play a game	c, g Полянская 26-28	1
46	Nursery Songs	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	a-closed syllable Полянская 29-30	1
47	Sticker Stop	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	a-closed syllable Полянская 29-30	1
48	Module check 2	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Семья», «Игрушки», «Еда»	o-closed syllable Полянская 31-33	1
49	Module check 2	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Семья», «Игрушки», «Еда»	o-closed syllable Полянская 31-33	1
50	Happy Easter	Празднование Пасхи	Празднование Пасхи	i-closed syllable Полянская 35-37	1
51	5 Super clothes!	Одежда: skirt, dress, T-shirt, shorts, shirt, trousers	Введение лексики по теме «Одежда»	i-closed syllable Полянская 35-37	1
52	5 Super clothes!	I've got...	Активизация лексики «Одежда» Аудирование	u-closed syllable Полянская 38-40	1
53	5 Super clothes!	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по теме «Одежда»	u-closed syllable Полянская 38-40	1
54	5 Super clothes!	Одежда: coat, jacket, scarf, hat, shoes, boots	Введение лексики по теме «Одежда»	e-closed syllable Полянская 41-43	1
55	5 Super clothes!	Повторение пройденного материала	Развитие разговорных навыков по теме «Одежда»	e-closed syllable Полянская 41-43	1
56	5 Super clothes!	Nice, let's go shopping	В магазине Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	oo Полянская 44-46	1
57	5 Super clothes!	My favourite clothes are...	Знакомство с культурой и традициями Великобритании Известный магазин Лондона	oo Полянская 44-46	1
58	Nursery Songs	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	ch Полянская 47-49	1

Урок	Тема	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика	Часы
59	6 Lovely weather!	Времена года: spring, summer, autumn, winter	Введение лексики «Времена года» Беседа о временах года	ch Полянская 47-49	1
60	6 Lovely weather!	Повторение пройденного материала	Активизация лексики «Времена года»	sh Полянская 50-52	1
61	6 Lovely weather!	Повторение пройденного материала	Развитие разговорных навыков по теме «Времена года»	sh Полянская 50-52	1
62	6 Lovely weather!	What's the weather like? It's... Погода: raining, snowing, sunny, cold, hot	Введение лексики по теме «Погода»	ck Полянская 53-55	1
63	6 Lovely weather!	Повторение пройденного материала	Тренировочные упражнения по темам «Времена года», «Погода»	ck Полянская 53-55	1
64	6 Lovely weather!	Повторение пройденного материала	На отдыхе Аудирование рассказа о Сесиле Маусе. Развитие навыков аудирования через диалог	ee Полянская 56-58	1
65	6 Lovely weather!	Повторение пройденного материала	Знакомство с культурой и традициями Великобритании Погода в Великобритании Проектная работа	ee Полянская 56-58	1
66	Nursery Song	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	qu Полянская 59-61	1
67	Sticker Stop	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	qu Полянская 59-61	1
68	Let's play!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Revision Полянская 62-64	1
69	Module check 3	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Одежда», «Времена года», «Погода»	Revision Полянская 62-64	1
70	Module check 3	Повторение пройденного материала	Обобщающее повторение по темам «Одежда», «Времена года», «Погода»	Revision Полянская 62-64	1



<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Лексика</b>	<b>Говорение/Аудирование</b>	<b>Фонетика</b>	<b>Часы</b>
71	Three Billy Goats Gruff!	Повторение пройденного материала	Чтение сказки Инсценировка сказки	Повторение пройденного	1
72	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
73	Годовая контрольная работа				1
74	Урок-прощание. Игры, повторение и подведение итогов.				1

### 3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 15 сентября и оканчивается 31 марта. Набор групп производится до начала учебного года. Также осуществляется добор новых групп в течение учебного года.

Продолжительность обучения по программе составляет 74 часа. Занятия проходят два раза в неделю. Наполняемость группы: до 5 человек.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Академический час равен 30 минутам.

Начало и окончание занятий: согласно расписанию занятий, утвержденному руководителем организации, осуществляющей обучение.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

##### Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (1-5 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- CD/DVD проигрыватель;
- доска.

##### Печатные издания:

1. Evans V. Welcome Starter A: Pupil's book, Activity book, Teacher's book – Express Publishing, 2006.
2. Evans V. Welcome Starter B: Pupil's book, Activity book, Teacher's book – Express Publishing, 2006.

##### 4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь), дидактических материалов для учителя (книга для учителя, аудиоматериалы, видеоматериалы).

##### 4.3. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков
- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическим часа (30 мин.).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развиваемые в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<u>говoreние</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• уметь вступать в контакт на иностранном языке и поддерживать его в учебных условиях, а также в игровых и реальных ситуациях общения</li><li>• уметь следовать устным инструкциям учителя, отвечать на знакомые вопросы отдельными словами и выражениями</li><li>• уметь различать знакомые слова на английском языке, а также их произносить, сохраняя основное фонетическое звучание</li></ul>	участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками.
<u>аудирование</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• уметь понимать и реагировать на устное высказывание;</li></ul>	проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке).
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li><li>• понимать и выполнять инструкции учителя, уметь отвечать односложными предложениями</li></ul>	успешное участие в играх, выполнение и презентация проектных работ

### 5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Grey E. Skills Builder: for young learners. Express Publishing, 2007.
2. Полянская М. Готовимся к школе. Читаем и пишем по-английски - Стрекоза, 2011 – 64 с.
3. Концепция образования по ИЯ в современной школе // ИЯШ. №4. 2000.
4. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.

5. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393
6. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
7. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

#### **Интернет-ресурсы**

<http://mmpublications.com>

[http:// study.ru](http://study.ru)

[http: // pedsovet. ru](http://pedsovet.ru)

[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)