

Лингвистический центр Priorita
Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич



Утверждаю:

Пхаладзе Баграт Анатольевич
/Б.А. Пхаладзе
(от 04.09.2017 г.)

Дополнительное образование детей и взрослых
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. Курс Start +. Начальная школа, 1-3 классы»

Тюмень
2017 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Курс Start +. Начальная школа, 1-3 классы» разработана на основе курса изучения английского языка Fly High издательства Pearson Longman;

составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся:

6-9 лет (1-3 классы общеобразовательной школы)

Срок реализации программы:

3 учебных года

Количество часов:

222 академических часов (один академический час равен 60 минутам) – 74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

Организация-разработчик:

Лингвистический центр Priorita

Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич

Разработчики:

Трофимов Алексей Николаевич

Логунова Анастасия Игоревна

Копшаева Ирина Николаевна

Согласовано:

Индивидуальным предпринимателем

Пхаладзе Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план и содержание программы.
3. Годовой календарный учебный график
4. Организационно - педагогические условия реализации программы
5. Оценочные и методические материалы. Результаты обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Курс Start +. Начальная школа, 1-3 классы» является составной частью программ дополнительного образования в Лингвистическом центре Priorita ИП Пхаладзе Б.А.

1.2. Основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:
говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Лексика» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Грамматика» и ситуации применения;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 академических часов (один академический час равен 60 минутам) – 74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

1.5. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
в том числе:	
практические занятия	204
контрольные работы	15
Итоговая аттестация в форме тестирования	3

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 класс)

К курсу Start 1. Учебно-методический комплекс Fly High 1, Тренажер по чтению Е.В. Русиновой

Количество часов: 74

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
1	1	Hello	I am	Знакомство	Hello! I'm (name)! What's your name?	Повторение алфавита
2	1	Alphabet a-z	I am	Знакомство с алфавитом	How are you? I'm fine, thank you. And you?	Повторение алфавита
3	1	Тема 1 In the Jungle	Артикли a/an	Животные Jungle, lion, elephant, parrot, boy, girl	How are you? I'm fine, thank you. And you?	Тренажер по чтению, урок 1,2
4	1	Тема 1 In the Jungle	Множественное число -s	Фрукты Banana, flower, bee, hippo	Look! A banana! ... My favourite fruit is...	Тренажер по чтению, урок 1,2
5	1	Тема 1 In the Jungle	Личные местоимения	Повторение пройденного материала	Повторение фраз	Тренажер по чтению, урок 3
6	1	Тема 2 Colours	It's ...	цвета Yellow, blue, red, green, grass	Look! It's blue.	Тренажер по чтению, урок 3
7	1	Тема 2 Colours	Is it... ?	Повторение пройденного материала	It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No. My favourite colour is...	Тренажер по чтению, урок 4
8	1	Тема 2 Colours	Глагол To be (+)	Повторение пройденного материала	Повторение фраз	Тренажер по чтению, урок 4
9	1	Тема 2 Colours	Личные местоимения Глагол To be (+)	Профессии	Повторение фраз	Тренажер по чтению, урок 5
10	1	Тема 3 Numbers 1-5	Множественное число	Цифры One, two, three, four, five	Счет	Тренажер по чтению, урок 5
11	1	Тема 3 Numbers 1-5	Множественное число	Цифры, цвета	Счет и название цветов	Тренажер по чтению, урок 6
12	1	Тема 3 Numbers 1-5	Множественное число -s, -es, -ies	Цифры, цвета	Счет и название цветов	Тренажер по чтению, урок 6

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
13	1	Повторение пройденного материала	Личные местоимения Глагол To be (+) Множественное число	Повторение пройденного материала	Повторение фраз	Отработка чтения закрытого слога
14	1	Контрольная работа	Темы 1-3			
15	1	Тема 4 In the Classroom	It's... Артикли a/an	Школьные слова School, classroom, teacher, desk, chair, book, door	Look! It's a...	Тренажер по чтению, урок 7
16	1	Тема 4 In the Classroom	It's... Артикли a/an	Школьные слова	Here's your...	Тренажер по чтению, урок 7
17	1	Тема 4 In the Classroom	It's... Артикли a/an	Мебель	Here's your... Look! It's a...	Тренажер по чтению, урок 8
18	1	Тема 5 School Things	It's... Артикли a/an	Школьные принадлежности Bag, pencil, crayon, rubber	What's it?	Тренажер по чтению, урок 8
19	1	Тема 5 School Things	It's... Артикли a/an	Школьные слова	What's it?	Тренажер по чтению, урок 9
20	1	Тема 5 School Things	Глагол To be (-)	Школьные слова Мебель	What's it?	Тренажер по чтению, урок 9
21	1	Тема 6 Classroom Actions	Повелительные предложения	Школьные действия Sit down, stand up, clap, turn around, Up and down	Использование повелительных предложений	Тренажер по чтению, урок 10
22	1	Тема 6 Classroom Actions	Повелительные предложения	Школьные действия	Использование повелительных предложений	Тренажер по чтению, урок 10
23	1	Тема 6 Classroom Actions	Глагол To be (?)	Школьные действия	Использование повелительных предложений	Тренажер по чтению, урок 11
24	1	Тема 6 Classroom Actions	It's Прилагательные	Времена года, погода	Название времен года и описание погоды	Тренажер по чтению, урок 11
25	1	Jungle Fun 1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 12

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
26	1	My Alphabet ABC	Повторение пройденного материала	Apple, bell, cat	Повторение пройденного материала	[ei] [æ]/[b i:] [b]/[s i:] [k]
27	1	Тема 7 Family	Притяжательные прилагательные	Семья Mum, dad, brother, sister, me	Рассказываем о своей семье	Тренажер по чтению, урок 13
28	1	Тема 7 Family	Указание Притяжательные прилагательные	Семья	Описание картинки (семья) This is my...	Тренажер по чтению, урок 13
29	1	Тема 7 Family	Указание Притяжательные прилагательные	Дом	Описание картинки This is my...	Тренажер по чтению, урок 14
30	1	Рождество	Указание Притяжательные прилагательные	Present, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents under the tree, Christmas Card	Говорим и слушаем о Рождестве	Тренажер по чтению, урок 14
31	1	Повторение пройденного материала	Глагол to be, множественное число, местоимения	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 15
32	1	Контрольная работа	Темы 4-7			
33	1	My Alphabet DEF	Повторение пройденного материала	Dog, egg, fish	Повторение пройденного материала	[d i:] [d]/[i:] [e]/[ef] [f]
34	1	Тема 8 Toys	I've got...	Игрушки Train, plane, bike, guitar	Рассказываем о своих игрушках	Тренажер по чтению, урок 16
35	1	Тема 8 Toys	I've got...	Игрушки	My favourite toy is my...	Тренажер по чтению, урок 16
36	1	Тема 8 Toys	Have got (+)	Игрушки	Говорим о том, что у нас есть	Тренажер по чтению, урок 17
37	1	My Alphabet GHI	Have got (+)	Goat, horse, insect	Говорим о том, что у нас есть	[dʒi:] [g]/ [eit] [h]/ [ai] [i]

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
38	1	Тема 9 Colours (2)	Can see	Цвета и животные Pink, black, orange, white, bird	Говорим о том, что мы видим	Тренажер по чтению, урок 18
39	1	Тема 9 Colours (2)	Прилагательные	Прилагательные Big, small	Описываем предметы	Тренажер по чтению, урок 18
40	1	My Alphabet JKL	Повторение пройденного материала	Jelly, kite, lorry	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 19 [dʒei] [dʒ]/[kei] [k]/[eɪ] [l]
41	1	Тема 10 Numbers 6-10	Множественное число	Цифры Six, seven, eight, nine, ten	Счет	Повторение пройденного материала
42	1	Тема 10 Numbers 6-10	Множественное число	День рождения Present, birthday, cake, candles How old are you? I'm...	Спрашиваем возраст	Тренажер по чтению, урок 20
43	1	Повторение пройденного материала	Have got (+), can (+)	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
44	1	Контрольная работа	Темы 8-10			
45	1	Отработка речевых навыков	Использование глаголов be, can, have got	Использование изученной лексики	Использование изученных фраз	Тренажер по чтению, урок 21
46	1	My Alphabet MNO	Повторение пройденного материала	Monkey, nurse, orange	Повторение пройденного материала	[em] [m]/[en] [n]/[əu] [o]
47	1	Jungle Fun 2	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 22
48	1	Тема 11 Face	Have got (+)	Лицо eye, nose, ear, mouth.	Описываем лицо	Тренажер по чтению, урок 22
49	1	Тема 11 Face	Have got (+)	Части тела	Говорим о том, что у нас есть	Тренажер по чтению, урок 23
50	1	Тема 11 Face	I wear...	Одежда	Говорим о том, что мы носим	Тренажер по чтению, урок 23
51	1	My Alphabet PQR	Have got (+)	Panda, queen, rabbit	Говорим о том, что мы носим	Тренажер по чтению, урок 24 [pi:] [p]/[kju:] [kw]/[a:] [r]

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
52	1	Тема 12 Pets	Have got (+)	Питомцы cat, hamster, snake	Here! Look!	Тренажер по чтению, урок 24
53	1	Тема 12 Pets	Have you got a pet? Yes, I have. /No, I haven't.	Питомцы	Описание картинки: This is my cat Sissy.	Тренажер по чтению, урок 25
54	1	Тема 12 Pets	I go to...	Места в городе	Говорим о том, куда мы идем или едем	Тренажер по чтению, урок 25
55	1	Тема 12 Pets	I go by...	Транспорт	Говорим, на каком транспорте мы ездим	Тренажер по чтению, урок 26
56	1	Пасха	I go by...	Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decorations.	Говорим и слушаем о Пасхе	Тренажер по чтению, урок 26
57	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 27
58	1	Контрольная работа	Темы 11-12			
59	1	My Alphabet STU	Повторение пройденного материала	Star, tree, umbrella	Повторение пройденного материала	[es] [s]/[ti:] [t]/[ju:] [ʌ]
60	1	Тема 13 Food	I like... I don't like...	Еда Food, like, dislike, ice cream, chips, salad, burger,	Говорим о том, что мы любим и что не любим	Тренажер по чтению, урок 30
61	1	Тема 13 Food	I like... I don't like...	Еда	Говорим о том, что мы любим и что не любим	Тренажер по чтению, урок 30
62	1	Тема 13 Food	I like... I don't like...	Еда	Говорим о том, что мы любим и что не любим	Тренажер по чтению, урок 31
63	1	My Alphabet VW	I can... I can't...	Музыкальные инструменты Violin, watch	Говорим о том, что мы умеем и не умеем делать	Тренажер по чтению, урок 31
64	1	Тема 14 Actions	I can... I can't...	Действия fly, jump, swim, run	Говорим о том, что мы умеем и не умеем делать	Тренажер по чтению, урок 32
65	1	Тема 14 Actions	Can you jump? Yes, I can. No, I can't	Спорт, действия	Говорим о том, что мы умеем и не умеем делать	Тренажер по чтению, урок 32

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Говорение/Аудирование	Фонетика
66	1	Тема 14 Actions	Can	Спорт, действия	Говорим о том, что мы умеем и не умеем делать	Тренажер по чтению, урок 33
67	1	Отработка речевых навыков	Использование глаголов Can, can't, be, have got, go to/by, wear, like, don't like	Использование изученной лексики	Использование изученных фраз	Тренажер по чтению, урок 33
68	1	My Alphabet XYZ	Повторение пройденного материала	Fox, yo-yo, zebra	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 34 [eks] [ks]/[wai] [j]/[zed] [z]
69	1	Jungle Fun 3	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
71	1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Тренажер по чтению, урок 35 - Повторение
72	1	Контрольная работа	Темы 13-14			
73	1	Годовая контрольная работа				
74	1	Goodbye!	Урок-прощание. Игры, повторение и подведение итогов.			

(2 класс)

К курсу Start 2. Учебно-методический комплекс Fly High 2

Количество часов: 74

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
1	1	Welcome to our zoo!	-	Вступление letters A-D	Правила чтения
2	1	Повторение алфавита E-L	-	letters E-L	Правила чтения
3	1	Повторение алфавита M-T	-	letters M-T	Правила чтения
4	1	Повторение алфавита U-Z	-	letters U-Z	Правила чтения Учебник Fun Grammar: 6
5	1	Цвета	-	Цвета	Правила чтения
6	1	Цифры	-	Цифры 1-10	Правила чтения Учебник Fun Grammar: 7
7	1	Тема 1 It's a school	a/an	Школьные принадлежности What's this? It's a/an...	Звуки: /æ/ /eɪ/ Учебник Fun Grammar: 8
8	1	Тема 2 Spell octopus	a/an, the	Школьные принадлежности	Звуки: /s/ /z/ Учебник Fun Grammar: 9
9	1	Тема 3 Cars and balls!	Множественное число	Игрушки What are they? They are...	Звуки: /br/ /kr/ /fr/ /gr/ /pr/ Учебник Fun Grammar: 10
10	1	Тема 4 That's a robot!	This/that	Игрушки, подарки This is.../That is...	Звуки: /ɪ/ /aɪ/ Учебник Fun Grammar: 11
11	1	Sally's story Повторение	Повелительное наклонение	Действия в классе	
12	1	Повторение 1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 12-13 Звуки: /θ/ /ð/
13	1	Повторение 1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
14	1	Контрольная работа	Темы 1-4		
15	1	Тема 5 She's pretty!	Глагол To be (ед.ч.) (+)	Семья Говорим о семье	Звуки: /sm/ /sp/ /st/ /sw/ Учебник Fun Grammar: 14
16	1	Тема 6 Is he your grandpa?	Глагол To be (ед.ч.) (-/?)	Семья Говорим о семье	Звуки: /v/ /əv/ Учебник Fun Grammar: 15
17	1	Тема 7 We're cowboys	Глагол To be (мн. Ч.) (+)	Одежда I usually wear...	Звуки: /ð/ /z/ Учебник Fun Grammar: 16
18	1	Тема 8 Are we pirates?	Глагол To be (мн. Ч.) (-/?)	Одежда I usually wear...	Звуки: /b/ /k/ /f/ /p/ /s/ Учебник Fun Grammar: 17
19	1	Sally's story Fun time	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала Прилагат.: happy, sad, small, big	Учебник Fun Grammar: 70-71 Звуки: /ʌ/ /u:/
20	1	Повторение 2	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 18-19 Звуки: /v/ /w/
21	1	Тема 9 It's his kite	Притяжательные прилагательные	Прилагательные: old, new	Звуки: Silent e
22	1	Тема 10 They're our toys	Притяжательные прилагательные	Игрушки Прилагательные: slow, fast	Звуки: /ŋ/ /ŋk/ Учебник Fun Grammar: 20-21
23	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Firstwords	Разделы аудирование и чтение		
24	1	Тема 11 I've got a pet	Have got (+)	Части тела Описываем внешность	Звуки: /e/ /i:/

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
25	1	Тема 12 Have we got all the insects?	Have got (-/?)	Части тела Описываем внешность	Звуки: /tʃ/ /dʒ/ Учебник Fun Grammar: 24-25
26	1	Тема 12 Have we got all the insects?	Have got (+,-,?)	Части тела Описываем внешность	Повторение правил чтения
27	1	Sally's story	To be Have got	Прилагательные: funny, long, short, strong	
28	1	Рождество		Говорим и слушаем о Рождестве	
29	1	Повторение 3	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 26-27
30	1	Повторение 3	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
31	1	Повторение 3	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
32	1	Контрольная работа	Темы 5-12		
33	1	Тема 13 There's a town	There is/are	Места в городе	Звуки: /ʃ/ /s/ Учебник Fun Grammar: 28-29
34	1	Тема 13 There's a town	There is/are	Места в городе	
35	1	Тема 14 Where's Chatter?	Where is/are...? Prepositions of place	На игровой площадке Говорим о месторасположении	Звуки: /f/ /θ/ Учебник Fun Grammar: 30-31
36	1	Тема 14 Where's Chatter?	Where is/are...? Prepositions of place	На игровой площадке Говорим о месторасположении	
37	1	Тема 15 I can sing	Can (+)	Занятия и хобби Обсуждаем хобби	Звуки: /d/ /ð/ Учебник Fun Grammar: 32-33

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
38	1	Тема 16 Can you skip?	Can (-/?)	Занятия и хобби Обсуждаем хобби	Звуки: /e/ /i:/ Учебник Fun Grammar: 34-35
39	1	Тема 16 Can you skip?	Can (+,-,?)	Занятия и хобби Обсуждаем хобби	
40	1	Sally's story	There is/are Предлоги места	Мебель	
41	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Firstwords	Разделы письмо и разговор		
42	1	Повторение 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 36-37
43	1	Повторение 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
44	1	Контрольная работа	Темы 13-16		
45	1	Тема 17 I like breakfast	Present Simple (+): I/you/we/they	Еда на завтрак For breakfast I have...	Звуки: /tʃ/ /ʃ/ Учебник Fun Grammar:38-39
46	1	Тема 18 Do you like fish, Patty?	Present Simple (-/?): I/you/we/they	Еда на обед и ужин For lunch/dinner I have...	Звуки: /θ/ /s/ Учебник Fun Grammar: 40-41
47	1	Тема 18 Do you like fish, Patty?	Present Simple (+,-,?): I/you/we/they	Еда Говорим о приемах пищи	
48	1	Тема 19 He gets up at seven o'clock	Present Simple (+): He/she/it	Повседневные действия Часы	Звуки: /ɪ/ /v/ /w/ Учебник Fun Grammar: 42-43
49	1	Тема 20 Does Rob go to the zoo every day?	Present Simple (-/?): He/she/it	Дни недели Рассказываем об обычном дне	Учебник Fun Grammar: 44-45

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
50	1	Тема 20 Does Rob go to the zoo every day?	Present Simple (+,-,?): He/she/it	Дни недели Рассказываем об обычном дне	
51	1	Sally's story Fun time	Present Simple	Профессии, дни недели	Учебник Fun Grammar: 72-73
52	1	Повторение 5	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 46-47
53	1	Повторение 5	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
54	1	Пасха		Говорим и слушаем о Пасхе	
55	1	Тема 21 I'm playing a game!	Present Continuous (singular) (+)	Занятия Что ты делаешь сейчас?	Учебник Fun Grammar: 48-49
56	1	Тема 22 They're having a shower	Present Continuous (plural) (+)	Одежда Что ты делаешь сейчас?	Учебник Fun Grammar: 50-51
57	1	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
58	1	Контрольная работа	Темы 17-20		
59	1	Тема 23 They aren't swimming!	Present Continuous (-)	Спорт Что ты делаешь сейчас?	Учебник Fun Grammar: 52-53
60	1	Тема 24 Are they sleeping?	Present Continuous (?)	Занятия дома Что ты делаешь сейчас?	Учебник Fun Grammar: 54-55
61	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Firstwords	Разделы аудирование и письмо		
62	1	Sally's story	Present Continuous, Can, Have got	Части тела, комнаты в доме	Учебник Fun Grammar: 74-75
63	1	Повторение 6	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 56-57
64	1	Тема 25 These are crabs	This/these	В аквариуме	Учебник Fun Grammar: 58-59
65	1	Тема 26 There are a lot of people	Множественное число: исключения	В аквариуме	Учебник Fun Grammar: 60-61

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика, Разговор, Аудирование	Фонетика и дополнительные материалы
66	1	Тема 27 There are some apples	Some/any	Еда, Говорим о еде What is your favourite...	Учебник Fun Grammar: 62-64
67	1	Тема 28 How many sweets are there?	Вопросительные слова How many?	Цифры 11-20 Задаем вопросы	Учебник Fun Grammar: 65-67
68	1	Sally's story Fun time	Some, lots of, present simple	Прилагательные: little, angry	Учебник Fun Grammar: 76-77
69	1	Повторение 7	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Учебник Fun Grammar: 68-69, 78-79
70	1	Повторение 7	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
71	1	Повторение 7	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
72	1	Контрольная работа	Темы 21-28		
73	1	Контрольная работа	Годовая контрольная работа		
74	1	Goodbye	Подведение итогов, прощание		

(3класс)

К курсу Start 3. Учебно-методический комплекс Fly High 3

Количество часов: 74

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор/Аудирование
1	1	Hello, girls and boys	Введение	Зоопарк <i>Elephant (Trumpet), monkey (Chatter), Kangaroo (Karla), penguin (Patty), tiger (Tag), keeper (Sally).</i>	Знакомство <i>Welcome to..., Hello. Hi. I'm..., What's your name?, Hello, my name's..., How are you?, I'm fine</i>
2	1	1. He's from Africa	be.- утверждение	Страны, семья <i>Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday, England, Ukraine, Argentina, flag, France, Greece</i>	Говорим, откуда люди родом <i>I'm..., I'm.... years old., I'm from..., My flag is...</i>
3	1	2. Are you on holiday?	be: отрицание и вопросы	Характер, чувства, еда <i>shy, England, spaghetti, cheese, ice cream, dinner, Turkey, Australia</i>	Вопросы о людях
4	1	3. I've got a camera	have got: утверждение	Цвета, одежда <i>map, shorts, sunglasses, shirt, swimsuit, smile</i>	Говорим об одежде
5	1	4. Have you got your passports?	have got: отрицание и вопрос	Путешествия и транспорт <i>passport, ticket, plane, money, suitcase, taxi</i>	Говорим об одежде
6	1	Sally's Story. Snowy.	be; have got	Уроки, дни недели <i>Maths, English, History, Art, dinosaur, PE</i>	Говорим о школе и уроках
7	1	5. The Postman comes at seven	Present simple: утверждение	Части дня, профессии <i>postman, morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV</i>	Говорим о повседневной жизни
8	1	6. Do they play basketball?	Present simple: отрицание и вопрос (I/you/we/they/)	Времена года <i>photo album, weekend, ski, year, mountain, winter, summer</i>	Рассказываем о каникулах <i>I'm on holiday in..., In the morning we..., In the afternoon we..., In the evening we....</i>
9	1	7. She doesn't like meat	Present simple: отрицание и вопрос (he/she/it/)	Еда, эмоции <i>meat, excited, panda, China, leaf</i>	Делимся эмоциями
10	1	8. They always wake up early.	Present simple и наречия частотности	Повседневные действия <i>wake up, early, show, bird, late, want</i>	Рассказываем об обычном дне
11	1	Sally's Story. The months of the year.	Present simple	Времена года, месяцы, погода	Говорим и слушаем о времени
12	1	Повторение 1 Read with Trumpet: A day at school	be; have got	Школа <i>Britain, pupil, school uniform, gym, gymnastics, canteen, cook</i>	Говорим о школьном дне

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор/Аудирование
13	1	Повторение 2 Read with Trumpet: Special days in Britain	Present simple	Каникулы <i>Mother's Day, give, Harvest Festival, Halloween, spider, lantern, pumpkin, Bonfire Night, bonfire, fireworks, New Year, Father's Day, Christmas</i>	Говорим о праздниках в России и Британии
14	1	Контрольная работа Темы 1-8			
15	1	9. I'm cooking	Present continuous: утверждение	Дом, эмоции и глаголы <i>cook, learn, talk, bored, home, doorbell, ring</i>	Говорим об эмоциях
16	1	10. You aren't helping.	Present continuous: отрицание	Еда, глаголы <i>make, wash, dish, floor, strawberry, taste</i>	Говорим о еде
17	1	11. Are you going to town?	Present continuous: вопросы и ответы	Места в городе, глаголы <i>go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope</i>	Where do you go?
18	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Springboard: разделы разговор и аудирование			
19	1	12. Wait here. Don't move.	Повеление: Let's, Don't	Глаголы, характер <i>wait, move, chase, stop, thief, brave</i>	Повеление
20	1	Sally's Story. The bear fight	Present continuous	<i>fight, go for a walk, swing, saucepan</i>	What are you doing now?
21	1	Повторение 3	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
22	1	Read with Trumpet: A British town centre	Present simple, present continuous, can	Места в городе <i>shopping mall, restaurant, film, museum, statue, shell, market, sell, library</i>	Рассказываем о городе
23	1	13. He's got my toothbrush	Притяжательные прилагательные	Время, в ванной <i>toothbrush, half past five, concert, towel, shampoo, argue</i>	Называем предметы
24	1	14. This is Trumpet's Trumpet	Whose? и притяжательный падеж	Музыкальные инструменты <i>ready, musical instruments, trumpet, drums, keyboard, tambourine</i>	Whose is that?
25	1	15. We've got some oranges	some/any	Фрукты и овощи <i>orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice, fruit</i>	Whose is that?
26	1	16. There isn't much spaghetti	There is/There are, How much/How many, much/many/lots of	Еда <i>fridge, water, flour, sugar, butter</i>	How much is there? How many are there?
27	1	Sally's Story. The babies are hungry	Множественное число: исключения; Let's	<i>baby/babies, mouse/mice, tomato/tomatoes, sheep/sheep, potato/potatoes, wolf/wolves, sandwich/sandwiches</i>	How much is there? How many are there?
28	1	16. There isn't much spaghetti	There is/There are, some/any, How much/How many, much/many/lots of	Еда	Говорим о еде и ее количестве

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор/Аудирование
29	1	Повторение 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
30	1	Read with Trumpet: Food in Britain.	Present simple; some/many/lots of	<i>Еда</i> <i>cereal, tea, fish and chips, salt, vinegar, pudding, custard, buns, pancakes</i>	Еда в России и Британии
31	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
32	1	Контрольная работа. Темы 9-16			
33	1	FunTime 1	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний
34	1	17. Trumpet is stronger	Сравнительная степень прилагательных	Спорт <i>team, heavy, throw, dirty, draw</i>	Сравнение предметов
35	1	18. The best zoo in the world	Сравнительная и превосходная степень	Внешность <i>world, rhino, young, giraffe, fat, thin</i>	Сравнение предметов
36	1	18. The best zoo in the world	Сравнительная и превосходная степень	Части тела	Сравнение предметов
37	1	19. We were in the playground.	was/were, утверждение	Части тела <i>cry, nurse, accident, middle, finger</i>	Говорим, где мы были
38	1	20. There weren't any chocolates.	was/were, отрицание и вопрос	Здоровье <i>bandage, grapes, ambulance, yesterday</i>	Говорим о здоровье
39	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Springboard: разделы чтение и письмо			
40	1	Sally's Story. Amazing world.	Степени сравнения; was/were	Цифры 21-100	Говорим и слушаем об удивительных вещах
41	1	Повторение 5	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
42	1	Read with Trumpet: Amazing holidays	Сравнительная и превосходная степень	Russia, journey, hill, Turkey, dry, hotel, cave	Сравнение предметов
43	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
44	1	Контрольная работа. Темы 17-20			
45	1	FunTime2	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний
46	1	21. We danced in the Olympics	Past simple (regular): утверждение	Профессии <i>reporter, photographer, work, newspaper</i>	Говорим и слушаем о прошлом
47	1	21. We danced in the Olympics	Past simple (regular): отрицание и вопрос	Профессии	Говорим и слушаем о прошлом
48	1	22. Did you wash the floor, Sally?	Past simple (regular): отрицание и вопрос	Профессии <i>clean up, wet, floor</i>	Говорим и слушаем о прошлом

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор/Аудирование
49	1	22. Did you wash the floor, Sally?	Past simple (regular): утверд., отрицание и вопрос	Профессии	Говорим и слушаем о прошлом
50	1	23. We had a wonderful time.	Past simple (irregular): утверждение	mayor, proud, prize	Говорим и слушаем о прошлом
51	1	23. We had a wonderful time.	Past simple (irregular): отрицание и вопрос	Профессии	Говорим и слушаем о прошлом
52	1	24. Did you drink your milk?	Past simple (irregular): отрицание и вопрос	flippers, sun cream, phone	Говорим и слушаем о прошлом
52	1	24. Did you drink your milk?	Past simple: утверждение, отрицание и вопрос	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
54	1	Sally's Story. A week in London.	Past simple	Порядковые числительные	Говорим и слушаем о прошлом
55	1	Повторение 6	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Говорим и слушаем о прошлом
56	1	Read with Trumpet: A week in New York	Past simple	boat, island, carriage, building, one million, one thousand	Говорим и слушаем о прошлом
57	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
58	1	Контрольная работа. Темы 21-24			
59	1	25. Can we make a sandcastle?	can/can't - разрешение	sandcastle, armbands, bucket, spade, sun	Спрашиваем разрешения
60	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Springboard: разделы разговор и аудирование			
61	1	26. You must be brave	must/mustn't	worried, far, stay, near, scared, stuck, monster	Запреты
62	1	26. You must be brave	Can, must	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
63	1	27. You're safe with us, Carrie.	Объектные местоимения: me, you, him, her, it, us, you, them	safe, fisherman, ask, save	Повторение пройденного материала
64	1	27. You're safe with us, Carrie.	Объектные местоимения: me, you, him, her, it, us, you, them	safe, fisherman, ask, save	Повторение пройденного материала
65	1	28. We'll meet again.	will/won't – будущее время	meet, dive	Говорим о будущем
66	1	28. We'll meet again.	will/won't – будущее время	Повторение пройденного материала	Говорим о будущем
67	1	Sally's Story. Our beautiful world.	must/mustn't	litter, desert, camel, jungle, parrot, snow, ocean	Говорим о запретах

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор/Аудирование
68	1	Повторение 7	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
69	1	FunTime3	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний	Отработка полученных знаний
70	1	Read with Trumpet: People in my community.	Present simple, must/mustn't	doctor, hospital, sick, medicine, librarian, magazine, firefighter, fire station, ladder, bus driver, plant, need, furniture, waste, grow, bath, must/mustn't ugly, bin	Отработка полученных знаний
71	1	Контрольная работа. Темы 25-28			
72	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
73	1	Годовая контрольная работа			
74	1	Goodbye	Подведение итогов	Прощание	Прощание

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 15 сентября и оканчивается 31 марта. Набор групп производится до начала учебного года. Также осуществляется добор новых групп в течение учебного года.

Продолжительность обучения по программе составляет 74 часа. Занятия проходят два раза в неделю. Наполняемость группы: до 5 человек.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Академический час равен 60 минутам.

Начало и окончание занятий: согласно расписанию занятий, утвержденному руководителем организации, осуществляющей обучение.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (1-5 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- CD/DVD проигрыватель;
- доска.

Печатные издания:

1. Perret J, Colvil Ch. Fly high 1: Pupil's book, Activity book, Teacher's book. Pearson Education Limited, 2014
2. Perret J, Colvil Ch. Fly high 2: Pupil's book, Activity book, Teacher's book, Fun Grammar Pupipl's book, Teacher's book. Pearson Education Limited, 2014
3. Perret J, Colvil Ch. Fly high 2: Pupil's book, Activity book, Teacher's book, Fun Grammar Pupipl's book, Teacher's book. Pearson Education Limited, 2014

4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
5. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь, учебник Fun Grammar (для программ Start 2-3), набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

4.3. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков

- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическим часа (60 мин.).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развиваемые в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание эссе (по желанию)
–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Написание сочинений по темам: «Моя семья».
Знания:	
– значения новых лексических единиц,	Контроль устных ответов.

связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Лексический диктант. Монологическая речь. Диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий. Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.
– новые значения изученных грамматических структур.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Диалогическая речь. Монологическая речь. Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Evans V. Round Up 1 / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 109 с.
2. Evans V. Round Up 2 / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 113 с.
3. Evans V. Round Up Starter / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 101 с.
4. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
5. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393
6. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
7. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
8. Русинова Е.В. Тренажер по чтению / М: Просвещение, 2005 – 103 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Интернет-ресурсы

<http://mmpublications.com>

<http://pearson.com>

<http://study.ru>

<http://pedsovet.ru>

<http://nonstopenglish.ru>