

Лингвистический центр Priorita
Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич



Утверждаю:
Пхаладзе Баграт Анатольевич
/Б.А. Пхаладзе
(приказ № от 04.09.2017 г.)

Дополнительное образование детей и взрослых
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский
язык. Курс Базовый. Школьники 4-5 классов»

Тюмень
2017 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Курс Базовый. 4-5 классы» разработана на основе курса изучения английского языка Oxford team издательства Oxford University Press;

составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся:

10-11 лет (4-5 классы общеобразовательной школы)

Срок реализации программы:

2 учебных года

Количество часов:

148 академических часов (один академический час равен 60 минутам) – 74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

Организация-разработчик:

Лингвистический центр Priorita

Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич

Разработчики:

Трофимов Алексей Николаевич

Логунова Анастасия Игоревна

Копшаева Ирина Николаевна

Согласовано:

Индивидуальным предпринимателем
Пхаладзе Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план и содержание программы.
3. Годовой календарный учебный график
4. Организационно - педагогические условия реализации программы
5. Оценочные и методические материалы. Результаты обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Курс Базовый. 4-5 классы» является составной частью программ дополнительного образования в Лингвистическом центре Priorita ИП Пхаладзе Б.А.

1.2. Основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:
говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Лексика» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Грамматика» и ситуации применения;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межкузыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 академических часов (один академический час равен 60 минутам) – 74 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

1.5. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	136
контрольные работы	10
Итоговая аттестация в форме тестирования	2

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (4 класс)

К курсу Базовый 1. Учебно-методический комплекс Oxford team 1

Количество часов: 74

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор и аудирование	Фонетика
1	1	Introductory Тема	To be	Страны	Знакомство	Произношения географических названий
2	1	Introductory Тема	To be	Цифры (1-20) Цвета Школьные принадлежности	Диктовка по буквам	Алфавит
3	1	Тема 1 What's your name?	To be (+-) Личные местоимения	Дни недели Месяцы	Спрашиваем имя и возраст	Звуки [i:] [i]
4	1	Тема 1 What's your name?	To be (?) Предлоги места	Дни недели Месяцы	Спрашиваем имя и возраст	Скороговорка
5	1	Тема 1 What's your name?	To be	Школьные предметы	Говорим о расписании	Скороговорка
6	1	Тема 1 What's your name?	To be	Еда	Любимые вещи	Песня
7	1	Повторение + Письмо по теме «Любимые вещи»				
8	1	Тема 2. What are those?	To be	Страны и национальности	Говорим о национальностях	Звуки [æ] [a:]
9	1	Тема 2. What are those?	Demonstrative pronouns (this, that, these, those)	Цифры (20-100)		Скороговорка
10	1	Тема 2. What are those?	Притяжательные прилагательные	Члены семьи	Говорим о семье	Скороговорка
11	1	Тема 2. What are those?	Вопросительные слова Множественное число	Члены семьи	Английский по всему миру	Песня
12	1	Повторение и письмо по теме «Английский во всем мире»				
13	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
14	1	Контрольная работа темы 1-2				

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор и аудирование	Фонетика
15	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Quicmarch. Разделы аудирование и чтение				
16	1	Тема 3. Jack plays football	Present Simple(+)	Время на часах	What's the time?	Звуки [ð] [θ]
17	1	Тема 3. Jack plays football	Present Simple(+)	Спорт	Говорим о любимом спорте	Скороговорка
18	1	Тема 3. Jack plays football	Plurals (irregular)	Глаголы (play, go, do)	Говорим о любимом спорте	Скороговорка
19	1	Тема 3. Jack plays football	Притяжательный падеж ('s)	Глаголы (play, go, do)	Спорт во всем мире	Песня
20	1	Повторение + Письмо по теме «Спорт во всем мире»				
21	1	Тема 4 What does Wanda want?	Present Simple(+)	Глаголы (play, go, do)	Что я люблю/не люблю	Звуки [w] [j]
22	1	Тема 4 What does Wanda want?	Наречия частотности	Повседневные действия	Говорим о повседневной жизни	Скороговорка
23	1	Тема 4 What does Wanda want?	Present Simple(-)	Хобби	Говорим о хобби	Скороговорка
24	1	Тема 4 What does Wanda want?	Present Simple(?)	Профессии	Я хочу стать...	Песня
25	1	Повторение + Письмо по теме «Кем я хочу стать»				
26	1	Повторение Темы 1-4				
27	1	Тема 5. She's got a gun!	Повелительное наклонение	Части тела	Описываем тело	Звук [ə]
28	1	Тема 5. She's got a gun!	Have got (+-)	Части тела	Описываем тело	Скороговорка
29	1	Тема 5. She's got a gun!	Have got (?)	Животные	Мои любимые животные	Скороговорка
30	1	Тема 5. She's got a gun!	Have got (+-?)	Животные	Угадай животное	Песня
31	1	Повторение + Письмо по теме «Мои животные»				

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор и аудирование	Фонетика
32	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
33	1	Контрольная работа Темы 3-5				
34	1	Тема 6. Is there any fruit?	Исчисл. и неисчисл. сущ		Is there a/a...? How many...?	Ударение в словах
35	1	Тема 6. Is there any fruit?	There is/are(+) a/an, some	Еда и напитки	Любимая еда	Скороговорка
36	1	Тема 6. Is there any fruit?	There is/are(-?) Some/any	Глаголы для приготовления пищи	Описание рецептов	Скороговорка
37	1	Тема 6. Is there any fruit?	How much? How many?	Еда и напитки	Любимая еда	Скороговорка
38	1	Повторение +Письмо по теме «Моя любимая еда»				
39	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Quicmarch. Разделы разговор и письмо				
40	1	Тема 7. They are getting away	Present Continuous (+-)	Одежда	Говорим в настоящем времени	Звуки[ə][ɜ:]
41	1	Тема 7. They are getting away	Present Continuous (+-)	Одежда	Одежда для дома и работы	Скороговорка
42	1	Тема 7. They are getting away	Present Continuous (?)	Профессии, одежда	Одежда для дома и работы	Скороговорка
43	1	Тема 7. They are getting away	Present Simple/ Present Continuous	Профессии, одежда	Одежда для дома и работы	Песня
44	1	Повторение +Письмо по теме «Одежда, которую я ношу»				
45	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
46	1	Контрольная работа Темы 6-7				
47	1	Тема 8. I can see Wenda	Present Continuous для будущего времени	Маркеры будущего времени	I can see...	Звуки [ɛ][ɛ:]
48	1	Тема 8. I can see Wenda	Present Continuous для будущего времени	Маркеры будущего времени	Говорим о планах на будущее	Скороговорка
49	1	Тема 8. I can see Wenda	Can (способности)	Погода	Говорим о способностях	Скороговорка
50	1	Тема 8. I can see Wenda	Can (способности)	Занятия в отпуске	Говорим об отпуске	Песня

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор и аудирование	Фонетика
51	1	Повторение +Письмо по теме «Мой отпуск»				
52	1	Тема 9. It was frightening	To be: Past Simple(+/-)	Музыкальные инструменты	Спрашиваем разрешения	Ударение в предложении
53	1	Тема 9. It was frightening	To be: Past Simple(+/-)	Профессии	Говорим об известных людях	Скороговорка
54	1	Тема 9. It was frightening	To be: Past Simple (?)	Музыкальные инструменты	Приглашение на концерт	Скороговорка
55	1	Тема 9. It was frightening	Can (разрешение)	Слова-связки (first, then, etc.)	Спрашиваем и отвечаем в прошедшем времени	Песня
56	1	Тема 10. We saved the dinosaur	Past simple (+) правильные глаголы	Неправильные глаголы	Делаем предложение	Интонация
57	1	Тема 10. We saved the dinosaur	Past simple (+) неправильные глаголы	Неправильные глаголы Типы фильмов	Говорим о жанрах	Скороговорка
58	1	Тема 10. We saved the dinosaur!	Past simple (-)	Irregular verbs	My favourite film	Скороговорка
59	1	Тема 10. We saved the dinosaur!	Past simple (?)	Irregular verbs	Talking about the past	Песня
60	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
61	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Quicmarch. Разделы говорение и аудирование				
62	1	Тема 11. It's my best invention!	Comparatives	Дом и мебель	Предложение (would you like)	Sound [h] and silent h
63	1	Тема 11. It's my best invention!	Comparatives	Дом и мебель	Сравнения	Скороговорка
64	1	Тема 11. It's my best invention!	Superlatives	Дом и мебель	Дома во всем мире	Скороговорка
65	1	Тема 11. It's my best invention!	Comparisons	Дом и мебель	Дома во всем мире	Песня

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор и аудирование	Фонетика
66	1	Тема 12. What's Wenda going to do?	Going to (+)	Дом и мебель	Говорим о планах на будущее	Финальный согласный звук
67	1	Тема 12. What's Wenda going to do?	Going to (-)	Дом и мебель	Описание комнаты	Скороговорка
68	1	Тема 12. What's Wenda going to do?	Going to (?)	Компьютеры	Описание комнаты	Скороговорка
69	1	Тема 12. What's Wenda going to do?	Must/mustn't	Компьютеры	Запреты и разрешения	Песня
70	1	Повторение + Письмо по темам на выбор				
71	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
72	1	Контрольная работа. Темы 8-12				
73	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
74	1	Итоговая контрольная работа				
75	1					

(5 класс)

К курсу Базовый 2. Учебно-методический комплекс Oxford team 2

Количество часов: 74

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
1	1	Вступление	Present Simple and Present Continuous (+, -, ?) Past Simple	Цифры Части тела Еда	Знакомство, рассказ о себе	Знакомство
2	1	1 I don't like disco!	Past Simple (+, -, ?) Regular/irregular verbs ago used to	Цифры Части тела Еда	Просьбы	Просьбы
3	1	1 I don't like disco!	Past Simple (+, -, ?) Regular/irregular verbs ago used to	Музыка, неправильные глаголы	Любимая музыка	Типы музыки
4	1	1 I don't like disco!	Past Simple (+, -, ?) Regular/irregular verbs ago used to	Музыка, неправильные глаголы	Моя любимая суперзвезда	Суперзвезды
5	1	1 I don't like disco!	Past Simple (+, -, ?) Regular/irregular verbs ago used to when	Музыка, неправильные глаголы	Просьбы	Песня
6	1	1 I don't like disco!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
7	1	2 What were you doing there?	Past Continuous (+, -, ?) Past Continuous and Past Simple Предлоги места	Действия	Предпочтения	История

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
8	1	2 What were you doing there?	Past Continuous (+, -, ?) Past Continuous and Past Simple Предлоги места	ТВ программы	Обсуждаем программы	Определить ТВ программу
9	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Breakthrough. Разделы аудирование и чтение				
10	1	2 What were you doing there?	Past Continuous (+, -, ?) Past Continuous and Past Simple Предлоги места	ТВ программы	Обсуждаем программы	Определить ТВ программу
11	1	2 What were you doing there?	Past Continuous (+, -, ?) Past Continuous and Past Simple Предлоги места Порядок слов	ТВ программы	Предпочтения	Предпочтения
12	1	2 What were you doing there?	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
13	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
14	1	Контрольная работа. Темы 1-2				
15	1	3 I'm not as stupid as you!	Степени сравнения As...as/not as...as Герундий	Прилагательные для описания внешности	Описание внешности	Описание внешности
16	1	3 I'm not as stupid as you!	Степени сравнения As...as/not as...as Герундий	Прилагательные для описания внешности	Описание внешности	Описание внешности
17	1	3 I'm not as stupid as you!	Степени сравнения As...as/not as...as Герундий	Прилагательные для описания внешности	Рассказываем о друзьях	Мои друзья

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
18	1	3 I'm not as stupid as you!	Степени сравнения As...as/not as...as Герундий	Прилагательные для описания внешности	Рассуждаем о дружбе	Слушаем большие числа
19	1	3 I'm not as stupid as you!	Степени сравнения As...as/not as...as Герундий	Прилагательные для описания внешности	Рассуждаем о дружбе	Слушаем большие числа
20	1	4 The music is too loud!	will (+, -, ?) Will and going to Притяжательные прилагательные	Большие цифры Время	Называем большие числа	Слушаем большие числа
21	1	4 The music is too loud!	will (+, -, ?) Will and going to Притяжательные прилагательные	Большие цифры Время	Называем большие числа	Слушаем большие числа
22	1	4 The music is too loud!	will (+, -, ?) Will and going to Притяжательные прилагательные	Большие цифры Время	Делаем предсказания	Предсказания
23	1	4 The music is too loud!	will (+, -, ?) Will and going to Притяжательные прилагательные	Большие цифры Время	Жизнь в 2050 г.	Жизнь в 2050 г.
24	1	4 The music is too loud!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
25	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
26	1	5 What have you found?	Present perfect (+, -, ?) Правильные и неправ. глаголы Разделительные вопросы	Словообразование: суффиксы и приставки	Спрашиваем о результатах	Повторение пройденного материала
27	1	5 What have you found?	Present perfect (+, -, ?) Правильные и неправ. глаголы Разделительные вопросы	Словообразование: суффиксы и приставки	Спрашиваем о результатах	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
28	1	5 What have you found?	Present perfect (+, -, ?) Правильные и неправ. глаголы Разделительные вопросы	Словообразование: суффиксы и приставки	Рассказываем о жизненном опыте	Опыт разных людей
29	1	5 What have you found?	Present perfect (+, -, ?) Правильные и неправ. глаголы Разделительные вопросы	Словообразование: суффиксы и приставки	Рассказываем о жизненном опыте	Опыт разных людей
30	1	5 What have you found?	Present perfect (+, -, ?) Правильные и неправ. глаголы Разделительные вопросы	Словообразование: суффиксы и приставки	Размышляем об инопланетянах	Размышляем об инопланетянах
31	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
32	1	Контрольная работа. Темы 3-5				
33	1	6 What a city!	Present perfect with for/since How long...? Just/already/yet	Британский и Американский английский	Показываем дорогу	Слушаем маршруты
34	1	6 What a city!	Present perfect with for/since How long...? Just/already/yet	Британский и Американский английский	Показываем дорогу	Слушаем маршруты
35	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Breakthrough. Разделы письмо и разговор				
36	1	6 What a city!	Present perfect with for/since How long...? Just/already/yet	Британский и Американский английский	Показываем дорогу	Слушаем маршруты
37	1	6 What a city!	Present perfect with for/since How long...? Just/already/yet Also, too, as well	Британский и Американский английский	Показываем дорогу	Слушаем маршруты
38	1	6 What a city!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
39	1	7 Can I help you?	Present perfect and Past Simple Относительные местоим.: who/which/that	Болезни и ранения	Говорим о болезнях	Болезни
38	1	7 Can I help you?	Present perfect and Past Simple Относительные местоим.: who/which/that	Болезни и ранения	Говорим о болезнях	Болезни
40	1	7 Can I help you?	Present perfect and Past Simple Относительные местоим.: who/which/that	Болезни и ранения	Спрашиваем время	Болезни
41	1	7 Can I help you?	Present perfect and Past Simple Relative pronouns: who/which/that	Болезни и ранения	Говорим о болезнях	Болезни
42	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
43	1	Контрольная работа. Темы 6-7				
44	1	8 I'd like some chips!	Исчисл./неисчисл. сущ. There is/are, some/any A few, a little, a lot of Both, either, neither	В кафе	Говорим о количестве	Еда
45	1	8 I'd like some chips!	Исчисл./неисчисл. сущ. There is/are, some/any A few, a little, a lot of Both, either, neither	В кафе	Говорим о количестве	Еда
46	1	Занятие по подготовке к международному экзамену PTE Breakthrough. Разделы разговор и аудирование				
47	1	8 I'd like some chips!	Исчисл./неисчисл. сущ. There is/are, some/any A few, a little, a lot of Both, either, neither	В кафе	Говорим о количестве	

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
48	1	8 I'd like some chips!	Исчисл./неисчисл. сущ. There is/are, some/any A few, a little, a lot of Both, either, neither	В кафе	Заказываем еду	Еда
49	1	8 I'd like some chips!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
50	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
51	1	9 Where was the asteroid?	Нулевое условное Первое условное unless	Географические слова	Условия в будущем	Условия в будущем
52	1	9 Where was the asteroid?	Zero conditional Нулевое условное Первое условное unless	Географические слова	Условия в будущем	Условия в будущем
53	1	9 Where was the asteroid?	Нулевое условное Первое условное unless	Географические слова	Условия в будущем	Условия в будущем
54	1	9 Where was the asteroid?	Нулевое условное Первое условное unless	Географические слова	Условия в будущем	Условия в будущем
55	1	9 Where was the asteroid?	Нулевое условное Первое условное unless	Географические слова	Получаем туристическую справку	Получаем туристическую справку
56	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
57	1	Контрольная работа. Темы 8-9				
58	1	10 If I had a billion pounds...	Second conditional First and second conditional Too/enough	Деньги и цены	Мечты и желания	Мечты и желания
59	1	10 If I had a billion pounds...	Second conditional First and second conditional	Деньги и цены	Мечты и желания	Мечты и желания

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
			Too/enough			
60	1	10 If I had a billion pounds...	Second conditional First and second conditional Too/enough	Деньги и цены	Даем совет	Мечты и желания
61	1	10 If I had a billion pounds...	Second conditional First and second conditional Too/enough	Деньги и цены	Мечты и желания	Мечты и желания
62	1	11 should tell the police	May/might (+, -) Have to (+, -) Should (+, -)	Устойчивые словосочетания	Даем совет	Советы
63	1	11 should tell the police	May/might (+, -) Have to (+, -) Should (+, -)	Устойчивые словосочетания	Даем совет	Советы
64	1	11 should tell the police	May/might (+, -) Have to (+, -) Should (+, -)	Устойчивые словосочетания	Приносим извинения	Советы
65	1	11 should tell the police	May/might (+, -) Have to (+, -) Should (+, -) Indirect objects	Устойчивые словосочетания	Даем совет	Советы
66	1	12 They were caught!	Активный и пассивный залог в настоящем и прошедшем времени	Союзы	Обсуждаем Интернет	Вопросы и ответы
67	1	12 They were caught!	Активный и пассивный залог в настоящем и прошедшем времени	Компьютеры и техника	Задаем вопросы	Вопросы и ответы
68	1	12 They were caught!	Активный и пассивный залог в настоящем и прошедшем времени	Союзы	Задаем вопросы	Вопросы и ответы
69	1	12 They were caught!	Активный и пассивный залог в настоящем и прошедшем времени	Компьютеры и техника	Обсуждаем Интернет	Вопросы и ответы
70	1	12 They were caught!	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Аудирование
71	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
72	1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
73	1	Годовая контрольная работа				
74	1	Прощание, подведение итогов				

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 15 сентября и оканчивается 31 марта. Набор групп производится до начала учебного года. Также осуществляется добор новых групп в течение учебного года.

Продолжительность обучения по программе составляет 74 часа. Занятия проходят два раза в неделю. Наполняемость группы: до 5 человек.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Академический час равен 60 минутам.

Начало и окончание занятий: согласно расписанию занятий, утвержденному руководителем организации, осуществляющей обучение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (1-5 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- CD/DVD проигрыватель;
- доска.

Печатные издания:

1. Whitney N., White L. Oxford Team 1: Student's book, Workbook, Teacher's book. Oxford University Press, 2015.
2. Whitney N., White L. Oxford Team 2: Student's book, Workbook, Teacher's book. Oxford University Press, 2015.

4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
5. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь, набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

4.3. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков
- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическим часа (60 мин.).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развиваемые в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание эссе (по желанию)
–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Написание сочинений по темам: «Моя семья».
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с	Контроль устных ответов. Лексический диктант.

соответствующими ситуациями общения.	Монологическая речь. Диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий. Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.
– новые значения изученных грамматических структур.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Диалогическая речь. Монологическая речь. Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Evans V. Round Up 3 / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 119 с.
2. Evans V. Round Up 4 / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 128 с.
3. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
4. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393
5. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
6. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
7. Русинова Е.В. Тренажер по чтению / М: Просвещение, 2005 – 103 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Интернет-ресурсы

<http://mmpublications.com>

[http:// pearson.com](http://pearson.com)

[http:// study.ru](http://study.ru)

[http: // pedsovet. ru](http://pedsovet.ru)

[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)