

Лингвистический центр Priorita
Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич



Утверждаю:
ИП Ихадзе Баграт Анатольевич
Б.А. Пхаладзе
Приказ №62 от 29.07.2020 г.)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дополнительное образование детей и взрослых

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский
язык. Курс Easy Talker»**

Тюмень
2019 г.

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык. Курс Easy Talker» разработана на основе курса изучения английского языка Speakout 2nd Edition издательства Pearson.

Возраст обучающихся:

Старше 18 лет

Срок реализации программы:

6 учебных лет

Количество часов:

394 академических часов (один академический час равен 60 минутам)

Организация-разработчик:

Лингвистический центр Priorita

Индивидуальный предприниматель Пхаладзе Баграт Анатольевич

Разработчики:

Трофимов Алексей Николаевич

Ряжева Елизавета Игоревна

Слупачик Наталья Владимировна

Тюлькова Ксения Александровна

Согласовано:

Индивидуальным предпринимателем
Пхаладзе Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план и содержание программы.
3. Годовой календарный учебный график
4. Организационно - педагогические условия реализации программы
5. Оценочные и методические материалы. Результаты обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык. Курс Easy Talker» является составной частью программ дополнительного образования в Лингвистическом центре Priorita ИП Пхаладзе Б.А.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:
говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Лексика» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Грамматика» и ситуации применения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- Экзистенциальной Компетенции «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- Учебно-познавательной Компетенции «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- Коммуникативной Компетенции «Иметь готовность к межкультурному и межязыковому общению»

- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить различные грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 394 академических часов (один академический час равен 60 минутам)

1.5. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	394
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	394
в том числе:	
практические занятия	367
контрольные работы	17
Итоговая аттестация в форме тестирования	10

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К курсу Easy Talker. Учебно-методический комплекс Speakout 2nd Starter

Количество часов: 68

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Lead-in	Введение	Numbers, classroom language	6	Classroom language FP L1 упр. 1-7	5
2	1	Where are you from?	be: //you	Countries	7-9	Introduce yourself Listen to people say <i>hello</i> Sentence stress; word stress FP L1 упр. 8-9	6-7
3	1	Arrivals	<i>be-, he/she/it</i>	Jobs	10-11	Ask questions about people Word stress FP L2 упр. 1-7	8
4	1	How do you spell...?	give personal information	The alphabet	12-13	Give personal information Listen to people give personal information The alphabet; sentence stress FP L2 упр. 4-9	9
5	1	Around the world	Повторение	Повторение	14-15	Around the world: watch a BBC programme about people around the world Speak about yourself and your country FP L2 упр. 4-9	10
6	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	16	Повторение пройденного материала	Unit test 1

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
7	1	Family photos	<i>be: you/we/they</i>	Family	17-19	Talk about photos of family and friends Listen to someone talk about photos Sounds: /A/; contractions FP L3 упр. 8-13	11-12
8	1	^{A family} business	possessive adjectives	Numbers 11-100	20-21	Check information about people listen to people talk about their daily routines Рассказ о своем дне word stress: numbers FP L4 упр. 1-6	13
9	1	Let's have a break	Making suggestions	Making suggestions	22-23	Suggest things to do Listen to people making suggestions intonation: showing interest FP L4 упр. 7-13	14
10	1	Royal wedding	Повторение	Повторение	24-25	The Royal Wedding: watch a BBC programme about a royal wedding Talk about five people in your life FP L5 упр. 1-2	15
11	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
12	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	26	Повторение пройденного материала FP L5 упр. 3	Unit test 2
13	1	CONSOLIDATION 1	Review WB p. 16-18	Повторение пройденного материала	27-28	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
14	1	Achievement test 1	Achievement test 1	Achievement test 1	Achievement test 1	Achievement test 1	Achievement test 1
15	1	What's this?	<i>this/that/these/those</i>	Things	29-31	Ask about objects Listen to conversations between students Sounds: plurals /s/, /ɪ/, /izj/	19-20

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
						FP L5 упр. 4-9	
16	1	Famous clothes	possessive's	Colours and clothes	31-33	Talk about possessions Sounds: possessive's FP L6 упр. 1	21
17	1	Cafe culture	ordering in a cafe	Food and drink	34-35	Order food and drink Listen to people in a café Intonation: phrases with or	22
18	1	The market	Повторение	Повторение	36-37	Watch a BBC programme about a famous market Buy things in a market FP L6 упр. 3	23
19	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	38	Повторение пройденного материала FP L7 упр. 1-4	Unit test 3
20	1	What's different?	Present simple: I/you/we/they	Verb phrases	39-41	Find things in common Listen to people talk about life in the USA Sentence stress FP L7 упр. 5-6	24-25
21	1	A good match	Present simple: he/she/it	Повторение	42-43	Find differences in pictures Read an interview with two people 3rd person s	26
22	1	What time is it?	Telling the time	Events	44-45	Tell the time Listen to people tell the time Intonation for checking FP L8 упр. 2	27
23	1	A secret life	Повторение	Повторение	46-47	Amish: a secret life: watch a BBC programme About an unusual family Do a class survey FP L8	28

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
24	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
25	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	48	Повторение пройденного материала	Unit test 4
26	1	CONSOLIDATION 2	Review WB p. 29-31	Повторение пройденного материала	49-50	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
27	1	Achievement test 2	Achievement test 2	Achievement test 2	Achievement test 2	Achievement test 2	Achievement test 2
28	1	Bad habits	Present simple questions: he/she/it	Dally routines	51-53	Listen to people talk about what drives them Discuss bad habits Weak forms: does	32-33
29	1	Superman and super model	Adverbs of frequency	Food	54-55	Talk about what you eat	34
30	1	When does it open?	Asking for information	Hotel services	56-57	Ask for tourist information Listen to a tourist asking questions Sentence stress	35
31	1	How to feed your kids	Повторение	Повторение	58-59	How to feed your kids: watch a BBC programme about children and food Discuss what food and drink to take to a desert island	36
32	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	60	Повторение пройденного материала	Unit test 5
33	1	No trains	there is/are	Повторение	61-63	Talk about places in towns; find differences between places Listen to a man stuck at a station	37-38

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
						Word stress; sentence stress	
34	1	Getting there	<i>a/an, some, a lot of, not any</i>	Transport	64-65	Ask and answer questions about transport Linking	39
35	1	Single or return?	Buying a ticket	Travel	66-67	Buy a ticket for travel Listen to someone buy a bus ticket Word stress for checking	40
36	1	Rush hour	Повторение	Повторение	68-69	Visions of India; Rush Hour: watch a BBC programme about rush hour in India Talk about travel in your country	41
37	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
38	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	70	Повторение пройденного материала	Unit test 6
39	1	CONSOLIDATION 3	Review WB p. 42-44	Повторение пройденного материала	71-72	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
40	1	Achievement test 3	Achievement test 3	Achievement test 3		Achievement test 3	Achievement test 3
41	1	Where were you?	Past simple: was/were	Dates	73-75	Find out where people were in the past Listen to people talk about New Year 2000 Weak and strong forms: <i>was/were</i>	45-46
42	1	Record breakers	past simple: regular verbs	Actions	76-77	Talk about the past <i>-ed</i> endings	47
43	1	How was it?	Giving opinions	Adjectives	78-79	Give your opinion Listen to people give opinions Intonation	48
44	1	The Chilean miners	Повторение	Повторение	80-81	The Chilean Miners' Rescue: watch a BBC documentary about the Chilean miners Do a quiz	49

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
45	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	82	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
46	1	meetings	Past simple; irregular verbs	Prepositions of place	83-85	Talk about first meetings Sounds: irregular past verbs	50-51
47	1	A good holiday?	Past simple: questions	Holiday activities	86-87	Ask and answer questions about a good holiday Listen to a radio programme about holidays Linking: <i>did you?</i>	52
48	1	Where is it?	Giving directions	Prepositions	88-89	Give directions in a supermarket	53
49	1	Guided tour	Повторение	Повторение	90-91	Little Britain Abroad: watch a BBC comedy about tourists in Spain Tell a bad holiday story	54
50	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	92	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
51	1	CONSOLIDATION 4	Review WB p. 55-57	Повторение пройденного материала	93-94	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
52	1	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4
53	1	A waste of money	Object pronouns	Money	95-97	Talk about how you spend money Listen to a radio programme about shopping mistakes Connected speech: linking	58-59
54	1	The right gift	<i>like, love, hate + -ing</i>	Activities	98-99	Find the right gift Listen to someone shopping Sentence stress	60
55	1	I'd like a ... page 100	Making requests	Shopping	100-101	Ask people to do things	61

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
				departments		Listen to a woman talk about her problems getting to work Word stress: intonation	
56	1	The borrowing shop page 102	Повторение	Повторение	102-103	Leila, the 'borrowing shop': watch a BBC programme about a borrowing shop Describe a favourite possession	62
57	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	104	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
58	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
59	1	A new job page 106	<i>can/can't</i>	Collocations	105-107	Discuss the best job for you Listen to job interviews Strong and weak forms: <i>can/can't</i>	63-64
60	1	Time for a change page 108	<i>be going to</i>	Life changes	108-109	Talk about plans Listen to street interviews about people's goals weak form: <i>going to</i>	65
61	1	Hello and goodbye page 110	Starting and ending conversations	Saying goodbye	110-111	Start and end conversations Listen to people start and end conversations Sentence stress	66
62	1	Miranda page 112	Повторение	Повторение	112-113	Miranda: watch a BBC comedy programme about someone who wants to change their life Talk about when you tried to learn something new	67
63	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	114	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
64	1	CONSOLIDATION 5	Review WB p. 68-70	Повторение пройденного материала	115-116	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Work book стр.)
65	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
66	1	Revision	Present Perfect, Past Simple, should, adverbs	Irregular verbs, prepositions, body, health	WB 74-76	Все диалоги Speakout Game SB p. 117	Повторение пройденного материала
67	1	Midyear test	Achievement Test 5	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
68	1	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение
69	1	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
70	1	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К курсу Easy Talker. Учебно-методический комплекс Speakout 2nd Elementary

Количество часов: 76

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
1	1	Lead-in	Введение	Objects and colours Alphabet, numbers, question words	6	Classroom language FP L1 упр 1-7 Строим диалоги R p. 145	Повторять слова
2	1	Nice to meet you	Present simple: <i>be</i>	Countries and nationalities	7-9	Listen to people introduce themselves Introduce yourself and others FP L1 упр. 8-9	5-6
3	1	Travel light	<i>this/that, these/those; possessives</i>	Objects	10-11	Read about travelling light Identify objects FP L2 упр 1-7	7
4	1	Can I have a coffee?	Making requests	Tourist places	12-13	Understand people in tourist situations Make requests Polite intonation FP L2 упр 4-9	8
5	1	Fawlty Towers	Повторение	Повторение	14-15	Fawlty Towers: watch <i>an extract from a sitcom about a hotel</i> Диалог check into a hotel FP L2 упр 4-9	9
6	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	16	Повторение пройденного материала FP L3 упр 1-6	Unit test 1
7	1	Join us!	Present simple: <i>I/you/we/they</i>	Activities	17-19	Talk about activities and groups Link sentences with <i>and, but and or</i>	10-11

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
						Read about local groups Linking: <i>do you</i> FP L3 упр 8-13	
8	1	High flyers	Present simple: <i>he/she/it</i>	Daily routines; jobs	20-21	Listen to people talk about their daily routines Talk about your daily routine and people's jobs	12
9	1	What time does it start?	Asking for information	The time	22-23	Listen to people at a tourist information centre Ask questions at a tourist information centre Sentence stress; polite intonation FP L4 упр 7-13	13
10	1	A Visit to Panama	Повторение	Повторение	24-25	Tribal Wives: watch an extract from a programme about living with tribes Talk about good guests and bad guests FP L5 упр 1-2	14
11	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
12	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	26	Повторение пройденного материала FP L5 упр 3	Unit test 2
13	1	Big happy families	<i>have/has got</i>	Family	27-29	Read about an unusual family Talk about your family FP L5 упр 4-9	15-16
14	1	Real friends?	adverbs of frequency	Personality	30-31	Listen to people talk about their friends Describe someone you know and say why you like them	17
15	1	Are you free tonight?	making arrangements	time expressions	32-33	learn to show interest when you listen make arrangements to meet friends	18
16	1	Diwali Celebration	Повторение	Повторение	34-35	Diwali: watch an extract from a BBC programme showing the traditions of Diwali Talk about a special occasion FP L6 упр 2	19

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
17	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	36	Повторение пройденного материала FP L6 упр 3	Unit test 3
18	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 20-23	Повторение пройденного материала FP L7 упр 1-4	Повторение пройденного материала
19	1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achieveme nt Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1
20	1	A place to stay	<i>there is/are</i>	Rooms and furniture; prepositions	37-39	Read about two places in Malta Listen to a woman describing her apartment Describe a room in your home Word stress; weak forms; <i>there's a, there are</i> FP L7 упр 5-6	23-24
21	1	Around town	<i>can for possibility</i>	Places in towns; prepositions	40-41	Read about some unusual places in town Talk about things you can do in your town FP L8 упр 1	25
22	1	Can I help you?	Shopping	Things to buy	42-43	Understand conversations in shops Have a conversation in a shop FP L8 упр 2	26
23	1	Favourite Places	Повторение	Повторение	44-45	Places To See Before You Die: watch an extract from a documentary about some amazing places talk about a favourite place FP L8 Контрольная	27
24	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
25	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	46	Повторение пройденного материала	Unit test 4
26	1	My fridge	countable and uncountable	Food and drink	47-49	Listen to a photographer talk about food Talk about your eating and drinking habits	28-29

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
			nouns			Weak forms: <i>a, an, some, any</i>	
27	1	A lifetime in numbers	<i>how much!/many, quantifiers</i>	Containers	50-51	Read about eating and drinking habits Conduct a class food survey Numbers	30
28	1	Are you ready to order?	ordering in a restaurant	Restaurant words	52-53	Listen to people ordering in a restaurant; learn to understand fast speech Order a meal in a restaurant	31
29	1	Beach Barbecue	Повторение	Повторение	54-55	Ainsley Harriott's Beach Barbecue: watch an extract from a cookery programme with a famous chef Describe your favourite special dish	32
30	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	56	Повторение пройденного материала	Unit test 5
31	1	In their past	<i>was/were</i>	Dates and time phrases	57-59	Hear interesting facts about famous people's lives Describe your favourite childhood things	33-34
32	1	Time twins	Past simple	Life story collocations	60-61	Talk about past events in your life Read about time twins	35
33	1	What did you do?	asking follow-up questions	Activities	62-63	Listen to people talking about their weekends Talk about how your weekend was	36
34	1	Nelson Mandela	Повторение	Повторение	64-65	Nelson Mandela: The Fight For Freedom: watch an extract from a documentary about a great leader Interview a special person	37-38
35	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
36	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	66	Повторение пройденного материала	Unit test 6
37	1	Revision	Повторение	Повторение	WB	Повторение пройденного материала	Повторение

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
			пройденного материала	пройденного материала	38-40		пройденного материала
38	1	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achieveme nt Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2
39	1	Travel partners	Comparatives	Travel adjectives	67-69	Read a quiz about travel Listen to people talk about how they like to travel Talk about holidays	41-42
40	1	The longest bike ride	Superlatives	Places	70-71	Read an article about a bike tour across Asia Listen to a conversation with a traveler Plan and talk about a long journey	43
41	1	Can you tell me the way?	Giving directions	Places	72-73	Read about Liverpool understand directions Give directions	44
42	1	Hong Kong	Повторение	Повторение	74-75	Going Local: Hong Kong: watch an extract from a travel show about Hong Kong Describe part of a town/city you know	45
43	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	76	Повторение пройденного материала	Unit test 7
44	1	Having a great time	Present continuous	Verbs + prepositions	77-79	Read research about language people use on social networking sites Talk about what people are doing	46-47
45	1	What a difference!	Present simple and continuous	Appearance	80-81	Listen to people talk about actors Talk about what you wear	48
46	1	What do you recommend?	Recommending	Types of film	82-83	Read a questionnaire about films Listen to conversations about films Ask for and give recommendations	49
47	1	Changing Trends	Повторение	Повторение	84-85	Robert Peston Goes Shopping: watch an extract from a BBC programme about shopping trends talk about a survey on trends	50

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
48	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	86	Повторение пройденного материала	Unit test 8
49	1	Citybikes	<i>can/can't, have to/don't have to</i>	Adjectives	87-89	Read an article about Mexico City's EcoBicim Talk about transport in different cities	51-52
50	1	Free ride page	articles: <i>a/an, the, no article</i>	Transport collocations	90-91	Read about transport in different places Listen to a man talk about travelling for free Talk about types of transport	53
51	1	Sorry I'm late	Apologising	Excuses	92-93	Intonation in apologies Read excuses for being late Listen to a woman talk about her problems getting to work Apologise for being late	54
52	1	Airport	Повторение	Повторение	94-95	Airport: watch an extract from a documentary about a day at Heathrow airport deal with problems when flying	55
53	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	96	Повторение пройденного материала	Unit test 9
54	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
55	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 56-58	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
56	1	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achieveme nt Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3
57	1	Life's a lottery	<i>be going to; would like to</i>	Plans	97-99	Read about a lottery winner Listen to a radio interview with lottery winners Talk about your future plans/wishes	59-60

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
58	1	Survive	<i>will, might (not), won't</i>	Phrases with <i>get</i>	100-101	Read an article about nature's dangers Make predictions about situations	61
59	1	Let's do something	Making suggestions	Art and culture	102-103	Intonation: sounding positive Make and respond to suggestions for a day out	62
60	1	Wild Weather	Повторение	Повторение	104-105	Wild Weather: watch an extract from a documentary about the wettest place in Europe Describe unusual weather	63
61	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	106	Повторение пройденного материала	Unit test 10
62	1	I don't feel well	<i>should/shouldn't</i>	The body; health	107-109	Listen to a radio programme about colds and flu Talk about what to do when you don't feel well	64-65
63	1	On thing at a time	Adverbs	Communication	110-111	Read an article about multi-tasking Talk about ways of reducing stress	66
64	1	Help!	Offering to help	Verbs of movement	112-113	Read about helpful cities Listen to situations where people offer to help offer to help someone	67
65	1	Fat or Sugar?	Повторение	Повторение	114-115	Horizon: Sugar Versus Fat: watch an extract from a documentary about fat and sugar Talk about diets	68
66	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	116	Повторение пройденного материала	Unit test 11
67	1	Great experiences	Present perfect	Experiences	117-119	Listen to people talking about their experiences Ask and answer questions about life experiences	
68	1	Afraid of nothing	Present perfect and past simple	Prepositions	120-121	Read about a dangerous job Describe how you feel about different situations	71
69	1	Hello, I've	Telephoning	Telephoning	122-123	Listen to phone conversations	72

Уро к	Час ы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior)	Домашнее задание (Activity book стр.)
		got a problem		expressions		Make telephone calls and say telephone numbers	
70	1	Shark Therapy	Повторение	Повторение	124-125	Shark Therapy: watch an extract from a documentary about sharks Talk about an exciting or frightening experience	73
71	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	126	Повторение пройденного материала	Unit test 12
72	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
73	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 74-76	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
74	1	Midyear test	Achievement Test 4	Повторение пройденного материала	Повторени е пройденно го материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
75	1	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестаци я	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
76	1	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестаци я	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К курсу Easy Talker. Учебно-методический комплекс Speakout 2nd Pre-Intermediate

Количество часов: 76

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Lead-in	Вопросы, части речи Времена и структуры	Слова по разным темам	6	Знакомство	Повторять слова
2	1	Feeling good?	Question forms	Free time	7-9	Ask and answer questions about holidays and weekends	5-6
3	1	True love	Past simple	Relationships	10-11	Listen to stories about offers of marriage Ask and answer personal questions	7
4	1	Nice day, isn't it?	Making conversation	Conversation topics	12-13	Understand routine exchanges Making conversation	8
5	1	Someone Special	Повторение	Повторение	14-15	Miranda: watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda Talk about important people in your life	9
6	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	16	Повторение пройденного материала	Unit test 1
7	1	The company AU? page 18	Present simple and continuous	Work	17-19	Listen to interviews about jobs Talk about what motivates you at work	10-11
8	1	A risky business	Adverbs of frequency	Jobs	20-21	Read a newspaper article about dangerous jobs Talk about dangerous jobs	12

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
9	1	I like working outside	Expressing likes/dislikes	Types of work	22-23	Listen to a man talking about his job Talk about your perfect job	13
10	1	Dream Commuters	Повторение	Повторение	24-25	The Money Programme: Dream Commuters: watch MM an extract from a BBC documentary about commuting Describe your work/life balance	14
11	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
12	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	26	Повторение пройденного материала	Unit test 2
13	1	Free in NYC	present continuous/ <i>be going to</i> for future	Time out	27-29	Listen to a radio programme about going out in New York Talk about your future plans Fast speech: <i>going to</i>	15-16
14	1	Relax!	Questions without auxiliaries	Places to visit	30-31	Read about how people spend their free time around the world Discuss how you spend your free time Stress in compound nouns	17
15	1	Can I take a message?	making a phone call	collocations	32-33	linking: can understand some problem phone calls make and receive phone calls	18
16	1	Rio de Janeiro	Повторение	Повторение	34-35	Going Local: Rio: watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro Plan a perfect day out	19
17	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	36	Повторение пройденного материала	Unit test 3
18	1	Revision	Повторение	Повторение	WB	Повторение пройденного материала	Повторение

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			пройденного материала	пройденного материала	20-23		пройденного материала
19	1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1
20	1	Hidden talent	Present perfect + ever/never	make and do	37-39	Listen to someone describing how he used his hidden talent Talk about hidden talents Weak forms: have	23-24
21	1	Schools of thought	can, have to, must	Education	40-41	Read an article about different schools Talk about rules in school Weak forms: have to	25
22	1	What should I do?	Giving advice	Language learning	42-43	Read replies to a website message Give advice and make suggestions for language learners Silent letters	26
23	1	Inventions	Повторение	Повторение	44-45	Supersized Earth: The Way We Move: watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world Talk about inventions	27
24	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
25	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 4
26	1	Fantastic film trips	Past simple and past continuous	Transport	47-49	Read about amazing journeys in film Tell a anecdote Weak forms: was/were	28-29
27	1	Travel tips	Verb patterns	Travel items	50-51	Understand travel advice Discuss travel Stressed syllables	30

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
28	1	You can't miss it	Asking for/giving directions	Tourism	52-53	Read a text about a man who works in three countries every day Ask for and give directions	31
29	1	Full Circle	Повторение	Повторение	54-55	Full Circle: watch an extract from a BBC travel program present ideas for an award	32
30	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	56	Повторение пройденного материала	Unit test 5
31	1	Keeping fit	Present perfect +for/since	Health	57-59	Identify specific information in an article about Types of exercise Talk about your lifestyle	33-34
32	1	The future of food	<i>may, might, will</i>	Food	60-61	Listen to a radio interview with a food expert Discuss food preferences Intonation: certainty/ uncertainty	35
33	1	How are you feeling?	Seeing the doctor	Illness	62-63	Difficult words: spelling v. pronunciation Listen to conversations between a doctor and her patients Explain health problems	36
34	1	Monitor Me	Повторение	Повторение	64-65	Horizon: Monitor Me: watch an extract from a BBC documentary about health Talk about healthy habits	37-38
35	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
36	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	66	Повторение пройденного материала	Unit test 6
37	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 38-40	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
38	1	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2
39	1	Living the dream	used to	Verbs + prepositions	67-69	Read about living the dream Listen to a radio programme about a woman who changed her life Talk about how your life has changed Weak forms: <i>used to</i>	41-42
40	1	The great impostor	Purpose, cause and result	Collocations	70-71	Read and predict information in a story Talk about why people tell lies	43
41	1	Can you tell me?	finding out information	Facilities	72-73	Intonation: checking information	44
42	1	A Greek Adventure	Повторение	Повторение	74-75	My Family And Other Animals: watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece	45
43	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	76	Повторение пройденного материала	Unit test 7
44	1	Treasure hunt	Relative clauses	Money	77-79	Read the story of a treasure hunt Talk about a project that people should invest in Pronouncing the letter 's'	46-47
45	1	Pay me more!	<i>too much/many, enough, very</i>	Multi-word verbs	80-81	Listen to a discussion about salaries Talk about why you should earn more Multi-word verb stress	48
46	1	I'm just looking	buying things	Shopping	82-83	Read a questionnaire about shopping Listen to conversations in shops Describe items; go shopping Weak forms: <i>do you/can</i>	49
47	1	Sole Rebels	Повторение	Повторение	84-85	Sole Rebels: watch an extract from the BBC news	50

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						about an Ethiopian business Present a money-making idea	
48	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	86	Повторение пройденного материала	Unit test 8
49	1	Green living	comparatives/superlatives	Nature	87-89	Read about great green ideas Listen to a radio programme about green ideas Talk about green issues Stressed syllables	51-52
50	1	Into the wild	Articles	The outdoors	90-91	Understand an article about an experience in the wild Give your views on life in the city or the country Word stress, weak forms: <i>a</i> and <i>the</i>	53
51	1	It could be because ...	Making guesses	Animals	92-93	Listen to people discussing quiz questions Talk about different animals Silent letters	54
52	1	The Northern Lights	Повторение	Повторение	94-95	Joanna Lumley in the Land of the Northern Lights: watch an extract from a BBC documentary about the Northern Lights Talk about amazing places	55
53	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	96	Повторение пройденного материала	Unit test 9
54	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
55	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 56-58	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
56	1	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
57	1	Top cities page	Uses of <i>like</i>	Describing a city	97-99	Read about the best cities for young people Listen to conversations about different cities Discuss qualities of different places Sentence stress	59-60
58	1	Crime and punishment	Present/past passive	Crime and punishment	100-101	Read an article about crime and punishment Discuss alternative punishments to fit the crimes Weak forms: <i>was/were</i>	61
59	1	There's a problem	Complaining	Problems	102-103	Listen to people complaining Talk about problems in a school	62
60	1	Mary's Meals	Повторение	Повторение	104-105	Mary's Meals, watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation talk about an important issue	63
61	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 10
62	1	Keeping in touch	Present perfect	Communication	107-109	Listen to people talking about how they keep in touch Talk about things you've done/would like to do Sentence stress	64-65
63	1	Make a difference	Real conditionals + <i>when</i>	Feelings	110-111	Read an article about social media Talk about future consequences Weak forms: <i>will</i>	66
64	1	I totally disagree	Giving opinions	Internet terms	112-113	Read about wasting time Listen to a discussion about the internet Give your opinion Polite intonation	67
65	1	Is TV Bad For Kids?	Повторение	Повторение	114-115	Panorama: Is TV Bad For Kids?: watch an extract from a BBC documentary about giving up television	68м

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						Talk about technology you couldn't live without	
66	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	116	Повторение пройденного материала	Unit test 11
67	1	Caught on film	Reported speech	Film	117-119	Read a magazine article about writing a blockbuster Talk about your favourite film Contrastive stress	69-70
68	1	A lucky break	Hypothetical conditionals present/future	Suffixes	120-121	Read a magazine article about internet fame Listen to people talking about fame Talk about being famous Word stress	71
69	1	What can I do for you?	Requests and offers	Collocations	122-123	Read a text about concierges Listen to people making requests Make requests and offers Polite intonation: requests	72
70	1	Billion Dollar Man	Повторение	Повторение	124-125	Lewis Hamilton: Billion Dollar Man: watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton Talk about your ambitions	73
71	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	126	Повторение пройденного материала	Unit test 11
72	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
73	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 74-76	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
74	1	Midyear test	Achievement Test 4	Повторение пройденного	Повторение пройденного	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
				материала	о материала		о материала
75	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
76	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К курсу Easy Talker. Учебно-методический комплекс Speakout 2nd Intermediate

Количество часов: 87

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
1.	1	Lead-in	Времена и структуры	Parts of speech, common phrases	6	Work and free time	Повторять слова
2.	1	Me and my languages	Question forms	Language	7-9	Intonation: wh- questions Talk about important dates in your life	4
3.	1	Me and my languages Same or different?		Relationships	10-11	Listen to a set of instructions and do a test Write an email of introduction	5
4.	1	Same or different?	Review of verb tenses	Collocations	12-13	Talk about the differences between men and women	6
5.	1	Tell me about yourself	Talking about yourself	Interview advice	14-15	Intonation: sounding polite Read tips on doing successful interviews Listen to three interviews Role-play an interview	7
6.	1	The Blind Painter			16-17	Watch a BBC documentary about a blind artist speak about yourself for 60 seconds write a personal description	8
7.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
8.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 1	18	Повторение пройденного материала	Unit test 1

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
9.	1	Fact or fiction?	Present perfect and past	Types of story	19-21	Weak forms: have Listen to a radio programme about films Talk about films based on the real events	9
10.	1	Fact or fiction? What really happened?		Prepositions		Read an article about conspiracy theories Talk about life stories	10
11.	1	What really happened?	Narrative tenses	The news	Weak forms: had, was, were	Listen to news reports Talk about an important news event Write a news report	11
12.	1	I don't believe it!	Telling a story	say/tell	26-27	Intonation: sounding interested Read a text about lying Listen to a woman telling a story Tell a true story or a lie	12
13.	1	Hustle			28-29	Watch a BBC drama about an art thief tell a narrative write a newspaper article	13
14.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
15.	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
16.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 2	30	Повторение пройденного материала	Unit test 2
17.	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 14-17	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
18.	1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1
19.	1	Making plans	The future (plans)	Organisation	31-33	Fast speech: going to listen to people making plans	18

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
20.	1	Making plans Tomorrow's world			34-35	Read an article about the future Discuss your plans and arrangements Write a series of messages	19
21.	1	Tomorrow's world	The future (predictions)	Future time markers; idioms	36-37	Stress in time markers Talk about predictions	20
22.	1	In other words ...	Dealing with misunderstanding s	Misunderstanding s	38-39	Linking in connected speech Listen to a series of misunderstandings Explain misunderstandings	21
23.	1	YouTube			40-41	Watch a BBC documentary about the rise of YouTube Discuss how to create a video channel Write a proposal	22
24.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
25.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 3	42	Повторение пройденного материала	Unit test 3
26.	1	Millionaires	must/have to/should (obligation)		43-45	Personal qualities Fast speech: have to Read an article about millionaires	23
27.	1	Millionaires Dream job		Confusing words extreme adjectives	46-47	Intonation: emphasis Listen to people describing dream jobs gone wrong Discuss how important becoming a millionaire is for you	24
28.	1	Dream job	used to, would		48-49	Linking: used to Read a covering letter Talk about past habits Write a covering letter	25
29.	1	That's a good idea	Reaching	Business	50-51	Sentence stress	26

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			agreement			Listen to people making decisions in a meeting Participate in a meeting	
30.	1	Gavin and Stacey				Watch a BBC comedy about a man's first day in a new job describe a day in your life Write about your daily routine	27
31.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
32.	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
33.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 4
34.	1	Revision	Повторение пройденного материала	Extra vocab 4	WB 28-31	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
35.	1	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2
36.	1	Low tech solutions	Comparatives and superlatives	Technology	55-57	Syllable stress Read about some low technology solutions Talk about inventions over the last 100 years	32
37.	1	Low tech solutions Ask the experts		Information	58-59	Answer difficult questions Write an advantages/disadvantages essay	33
38.	1	Ask the experts	Question tags	Word building: adjectives	60-61	Intonation: question tags Read a book review Listen to people answering difficult questions	34

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						Present and answer questions on your area of expertise	
39.	1	It's out of order	Polite requests	Problems and solutions	62-63	Intonation: polite requests Listen to conversations about technical problems Explain/solve problems	35
40.	1	Man versus Machine			64-65	Watch a BBC programme about a race between a car and two people present a new machine write an advertisement	36
41.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
42.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 5	66	Повторение пройденного материала	Unit test 5
43.	1	Feeling stressed?	Real conditionals	-ing/-ed adjectives	67-69	Weak forms: pronouns + 'll Read about basic emotions Listen to a radio show about therapies Talk about emotions	37-38
44.	1	Feeling stressed? The People Watchers		Multi-word verbs verb-noun collocations	70-71	Read about a BBC programme The People Watchers What do you do in different situations?	
45.	1	The People Watchers	Hypothetical conditional: present/future		72-73	Connected speech: would Discuss what you would do in different situations Write an email of advice	39
46.	1	That's great news!	Giving news	Life events	74-75	Intonation: giving bad news Read about good ways to give bad news Listen to conversations where people hear	40

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						news Give/respond to news	
47.	1	My Worst Week			76-77	Watch a BBC programme about a man's terrible day Talk about memorable moments Write a website entry	41
48.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
49.	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
50.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 6	78	Повторение пройденного материала	Unit test 6
51.	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 42-45	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
52.	1	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3
53.	1	The secret of success		Success	79-81	Listen to a radio programme about success Talk about success	46
54.	1	The secret of success The memory men	Present perfect simple versus continuous	Verb phrases ability	82-83	Weak forms: have Word stress Read a biographical text	47
55.	1	The memory men	Present and past ability		84-85	Listen to a conversation about memory Talk about your abilities Write a summary	48
56.	1	Are you qualified?	Clarifying opinions	Qualifications	86-87	Stress patterns: short phrases Read about three job candidates Listen to a discussion about intelligence	49

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						Give/clarify opinions	
57.	1	Andy Murray			88-89	Watch a BBC documentary about Andy Murray describe an achievement write an internet post	50
58.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
59.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 7	90	Повторение пройденного материала	Unit test 7
60.	1	Neighbours	Articles and quantifiers	Getting on	91-93	Read an article about neighbours	51
61.	1	Neighbours My place in cyberspace		Compound nouns the internet	94-95	Stress patterns: compound nouns Listen to descriptions of online communities Describe your neighbourhood	52
62.	1	My place in cyberspace	Relative clauses		96-97	Pausing for effect Read about the rise of YouTube Compare real-world and online activities Write a website review	53
63.	1	Make yourself at	Being a good guest	Welcoming	98-99	Linking words Listen to people describing guest/host experiences Discuss social situations	54
64.	1	Tribe			100-101	Watch a BBC documentary about a remote community Design a community Write a web advert	55
65.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
66.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 8	102	Повторение пройденного материала	Unit test 8
67.	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 56-59	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
68.	1	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4
69.	1	Giant leaps	Hypothetical conditional: past	History	103-105	Word stress: contractions Read about important moments in history Talk about important events in history	60
70.	1	Giant leaps In our time	Active versus passive		106-107	Weak forms: are, has been, was and were Read a short essay Write a short essay	61
71.	1	In our time		Periods of time; collocations	108-109	Read about time travel Listen to descriptions of past decades Talk about your own history	62
72.	1	I have no idea!	Expressing uncertainty	Describing people	110-111	Intonation: showing interest Read a quiz about famous people in history Listen to people doing a quiz about famous people in history Compile and do a quiz	63
73.	1	Michelangelo			112-113	Watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti Describe a person who influenced you Write a wiki entry	64
74.	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
75.	1	Lookback	Повторение	Extra vocab 9	114	Повторение пройденного материала	Unit test 9

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			пройденного материала				
76.	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
77.	1	Ethical man	Reported speech	The environment	115-117	Weak forms: auxiliary verbs. Read about a man who tried to live ethically for a year	65
78.	1	Ethical man World food		Word building: prefixes	118-119	Listen to descriptions of the world's best food cities Discuss ideas for reducing plastic waste; Recommend a city for food	66
79.	1	World food	Verb patterns	Reporting verbs	120-121	Weak forms: to, for, that Talk about your feelings about food and cooking Write a restaurant review	67
80.	1	When you travel,...	Giving advice/warnings	Airports	122-123	Individual sounds: vowels Read advice about what not to do in an airport Listen to people giving advice/warnings Ask for/give travel advice	68
81.	1	The Great Melt			124-125	Watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps Talk about an endangered place Write an email campaigning for action	69
82.	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 10	126	Повторение пройденного материала	Unit test 10
83.	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
84.	1	Revision	Повторение	Повторение	WB	Повторение пройденного материала	Повторение

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			пройденного материала	пройденного материала	70-73		пройденного материала
85.	1	Midyear test	Achievement Test 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
86.	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
87.	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К курсу Easy Talker. Учебно-методический комплекс Speakout 2nd Upper-Intermediate

Количество часов: 87

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Lead-in	Verb patterns	Parts of speech	6	Classroom language	Повторять слова
2	1	Time for a chat	Direct and indirect questions	Personality	7-9	Sentence stress understand interesting conversations have interesting conversations	4
3	1	Try something new		Feelings	10-11	Word stress understanding advice forum messages write an advice message; edit for accuracy	5
4	1	Try something new	Present Perfect	Word building: nouns	12-13	connected speech Read a web article about trying something new Talk about new experiences	6
5	1	I'd like to enquire	Polite enquiries	Adverts	14-15	Polite intonation Read adverts Handle phone enquiries Make phone enquiries	7
6	1	Great experiences			16-17	Watch a BBC documentary about adventures Recommend an experience Write a forum entry	8
7	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
8	1	Lookback	Повторение пройденного	Extra vocab 1	18	Повторение пройденного материала	Unit test 1

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
		материала					
9	1	Making a difference	Present Perfect Simple and Continuous	Issues	19-21	Word stress, weak forms; auxiliaries Read an article about small actions with big results	9
10	1	Making a difference You're being watched		Verbs/nouns with the same form; surveillance	22-23	Listen to opinions about surveillance Talk about different Issues	10
11	1	You're being watched	The passive		24-25	Sentence stress: passives Read a letter of complaint Discuss surveillance Write A letter of complaint; use formal written language	11
12	1	Good point	opinions	Opinion adjectives	26-27	Intonation for partially agreeing Read newspaper extracts Listen to people discuss issues Give and respond to opinions; support your viewpoint	12
13	1	A quiet revolution			28-29	Watch a BBC programme about changes in working patterns Give a presentation about traditional gender roles Write notes for a presentation	13
14	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
15	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
16	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 2	30	Повторение пройденного материала	Unit test 2
17	1	Revision	Повторение	Повторение	WB 14-17	Повторение пройденного материала	Повторение

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			пройденного материала	пройденного материала			пройденного материала
18	1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1	Achievement Test 1
19	1	And the moral is...	Narrative tenses	Sayings		Weak forms: auxiliaries Read stories with a moral	18
20	1	A life in six words		Adjectives for stories	34-35	Read a humorous story about a saying Listen to a BBC radio programme about very short stories Tell anecdotes Write a narrative; use adverbs	19
21	1	A life in six words	I wish, If only	Multi-word verbs	36-37	Sentence stress Read about the life of an extraordinary woman Talk about life stories	20
22	1	It's a great read	Expressing likes and dislikes	Reading genres	38-39	Sentence stress Read the summary of a book Listen to people recommending books Talk about your reading: summarise a plot	21
23	1	Tess			40-41	Watch a BBC drama Describe a TV/film scene	22
24	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
25	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 3	42	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
26	1	Out of time	Present and past habits	Free time	44-45	Connected speech: contractions Read about how our free time is changing; read an opinion essay Discuss how you use your time	23
27	1	Great		Positive	46-47	Word stress	24

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
		getaways		adjectives		Read about unusual holidays Listen to people talk about holidays Write an opinion essay; use linkers	
28	1	Great getaways	Future forms	Uncountable and plural nouns	48-49	Connected speech Plan an alternative holiday	25
29	1	How does it work	Describing procedures	Abilities	50-51	Stress and intonation: mirror questions Listen to people describing TV game shows Describe procedures; use mirror questions	26
30	1	The happiness formula			52-53	watch a BBC programme about happiness Do a class survey Write your top tips for how to be happy	27
31	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
32	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
33	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 4
34	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 28-31	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
35	1	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2	Achievement Test 2
36	1	Bright ideas?	Articles		56-57	Weak forms and linking: the Read an article about the worst inventions ever	32
37	1	Bright ideas?		Compound nouns; advertising collocations	58-59	Find out your advertising IQ Listen to a programme about advertising Talk about inventions	33
38	1	Consumer crazy	Real and hypothetical		60-61	Sentence stress: conditionals Describe adverts	34

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			conditionals			Write a report; make written comparisons	
39	1	What do you think?	Suggesting ideas	Collocations with <i>idea</i>	62-63	Intonation: showing reservations Read about the rules of brainstorming Listen to a brainstorming session Take part in a brainstorming session	35
40	1	Genius			64-65	Watch a BBC programme about presenting ideas Present a novel idea	36
41	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
42	1	Lookback	Extra vocab 5	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 5
43	1	The time of my life	Modal verbs and related phrases	Age	68-69	Connected speech: elision Read an article about early and late successes	37
44	1	The time of my life	Future perfect and continuous	Word-building: prefixes	70-71	Weak forms: auxiliaries Listen to a BBC programme about letters to your future self Discuss different ages and generations	38
45	1	Future me		Optimism/pessimism	72-73	Read emails making arrangements Talk about your future Write an informal e-mail; focus on informal style	39
46	1	So what you're saying is	Persuading	Collocations	74-75	Intonation: persuading Listen to a phone-in about life's milestones Discuss the right age for different things	40
47	1	How to live to 101			76-77	Watch a BBC programme about living longer Hold a debate Write a forum comment	41
48	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
49	1	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!	Занятие I Like it!
50	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 6	78	Повторение пройденного материала	Unit test 6
51	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 42-45	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
52	1	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3	Achievement Test 3
53	1	TV Globetrotters	Quantifiers	Television	80-81	Connected speech: linking Read about TV with a global appeal	46
54	1	TV Globetrotters	Reported speech	Multi-word verbs	82-83	Listen to an expert talking about hoax photographs Talk about TV programmes	47
55	1	The camera never lies		Reporting verbs	84-85	Word stress Read an essay on celebrities and the media Talk about celebrity and media Write a discursive essay; use linkers of contrast	48
56	1	What's in the news	Adding emphasis	The press	86-87	Sentence stress Read about tabloid topics Listen to people talking about recent news stories Express strong reactions	49
57	1	News blunders			88-89	Watch a BBC programme about live news Retell a news story Write a short news article	50
58	1	Additional lesson	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
59	1	Lookback	Повторение	Extra vocab 7	90	Повторение пройденного материала	Unit test 7

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
			пройденного материала				
60	1	It's a tough call	Past and mixed conditionals	Collocations: decisions	92-93	Connected speech: weak forms Read three articles about life-changing decisions	51
61	1	It's a tough call	Compound adjectives; values		94-95	Read the instructions for two games Listen to an experiment about fairness Talk about a difficult decision you've made; talk about values and behaviour	52
62	1	Fair share	ing form and infinitive		96-97	Connected speech: intrusive /w/ Write an informal article; use linkers of purpose	53
63	1	Have you got a minute	Handling an awkward situation	Behaviour	98-99	Sentence stress and intonation Read tips for handling awkward situations Deal with awkward situations	54
64	1	The human animal			100-101	Watch a BBC documentary about body language Give advice on how to behave in your culture Write about behavior in your culture	55
65	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
66	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Unit test 8
67	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 56-59	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
68	1	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4	Achievement Test 4
69	1	Witness	-ing form and infinitive	Crime	104-105	Connected speech: elision Read an article about memory Discuss how good a witness you are	60
70	1	Witness		Dependent		Read an infographic about scams; read an advice	61

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
				prepositions; synonyms		leaflet about avoiding trouble on holiday Discuss how good a witness you are	
71	1	Scam	Past modals of deduction		108-109	Connected speech: past modals Listen to people talk about getting tricked Speculate about scams Write a 'how to' leaflet; learn to avoid repetition	62
72	1	It's an emergency	Reporting an incident	Incidents	110-111	Sentence stress Read reasons for calling the emergency services Listen to someone report an incident Talk about emergency situations	63
73	1	Survival			112-113	watch a BBC programme about a sea rescue Agree priorities Write a story about a lucky escape	64
74	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
75	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 9	114	Повторение пройденного материала	Unit test 9
76	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
77	1	Moving experiences	Relative clauses	Adjectives to describe films	116-117	Intonation: relative clauses Listen to people talk about films Talk about a film you never get bored with	65
78	1	Moving experiences			118-119	Read a film review; read answers to popular culture questions Write a film review	66
79	1	Popular culture	Participle clauses	The Arts; two-part phrases	120-121	Word stress; connected speech Popular culture Talk about popular culture and art experiences	67
80	1	On your left	Giving a tour	dimensions	122-123	Intonation in comments	68

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Говорение/Аудирование/Фонетика (Fun Phonics Senior стр. Resource book)	Домашнее задание (Work book стр.)
						Listen to tours of two very different places Show a visitor around part of your town	
80	1	The people's palace			124-125	watch a BBC programme about an innovative building Discuss an artistic project for your town Write a competition entry	
81	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
82	1	Lookback	Повторение пройденного материала	Extra vocab 10	126	Повторение пройденного материала	Unit test 10
83	1	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!	Занятие I like it!
84	1	Revision	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	WB 70-73	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
85	1	Midyear test	Achievement Test 4	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
86	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
87	1	End-of-course test	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года: группы набираются в течение всего года.

Продолжительность обучения по программе составляет от 68 до 87 часов в зависимости от курса.

Занятия проходят два раза в неделю. Наполняемость группы: до 6 человек.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Академический час равен 60 минутам.

Начало и окончание занятий: согласно расписанию занятий, утвержденному руководителем организации, осуществляющей обучение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (1-6 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- CD/DVD проигрыватель;
- доска.

Печатные издания:

1. Eales F., Oakes S. Speakout Starter 2nd Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Photocopiables, Speakout Extra. – Pearson, 2017.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Elementary 2nd Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Photocopiables, Speakout Extra. – Pearson, 2017.
3. Eales F., Oakes S. Speakout Pre-intermediate 2nd Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Photocopiables, Speakout Extra. – Pearson, 2017.
4. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate 2nd Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Photocopiables, Speakout Extra. – Pearson, 2017.
5. Eales F., Oakes S. Speakout Upper Intermediate 2nd Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Photocopiables, Speakout Extra. – Pearson, 2017.

4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
5. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь, набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

4.3. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков
- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академических часа (60 мин.).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развивающиеся в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
<u>рассказывать, рассуждать</u> в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
<u>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</u>	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
<u>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</u>	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание эссе (по желанию)
– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Написание сочинений по темам: «Моя семья».
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Контроль устных ответов. Лексический диктант. Монологическая речь.

	Диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий. Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.
– новые значения изученных грамматических структур.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Диалогическая речь. Монологическая речь. Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Virginia Evans, Kenny Dooley, Ксения Баранова Grammarway 1 / Virginia Evans. – Express Publishing, 2010 – 123 с.
2. Virginia Evans, Kenny Dooley, Ксения Баранова Grammarway 2 / Virginia Evans. – Express Publishing, 2010 – 164 с.
3. Virginia Evans, Kenny Dooley, Ксения Баранова Grammarway 3 / Virginia Evans. – Express Publishing, 2010 – 205 с.
4. Virginia Evans, Kenny Dooley, Ксения Баранова Grammarway 4 / Virginia Evans. – Express Publishing, 2010 – 207 с.
5. Войтик Н.В Практикум по правилам чтения / Н.В. Войтик, М.А. Елесина, л.В. Мельникова, Е.В. Фомина – Тюмень: издательство ТюмГУ, 1999. – 42 с.
6. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
7. Дроздова Т.Ю. English Grammar. – СПб.: Антология, 2003 – 344
8. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка. – М: Иностранный язык, «Издательство Оникс». 2007 – 304 с.
9. Утевская Н.Л. Грамматика английского языка. – СПб.: Антология, 2011 – 480 с.
10. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393
11. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
12. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Интернет-ресурсы

<http://mmpublications.com>

[http:// study.ru](http://study.ru)

[http:// pedsovet. ru](http://pedsovet.ru)

[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)

[http:// english-dashboard.pearson.com](http://english-dashboard.pearson.com)