

ИП Пхаладзе Баграт Анатольевич
Лингвистический центр Priorita

Утверждаю:



/Б.А. Пхаладзе

(приказ №20 от 12.05.2018)

Положение об аттестации и оценке результатов обучения учащихся

1. Общие положения

Целью аттестации является установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнивания уровня их знаний, способов действий с требованиями программ и образовательных стандартов.

В ИП Пхаладзе Б.А. осуществляются следующие виды аттестации:

1. Текущая аттестация.

Целью текущей аттестации является анализ процесса формирования знаний и умений учащихся.

Текущая аттестация проводится на уровне: «учитель-ученик». Текущая аттестация дает возможность учителю и ученику своевременно реагировать на недостатки, выявлять их причины и принимать необходимые меры к устранению. Текущая аттестация важна для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и повышения качества знаний обучающихся.

2. Тематическая аттестация.

Целью тематической аттестации является проверка качества усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Тематическая аттестация проводится на уровне: «учитель - ученик».

Сроки и формы тематического контроля учитель указывает в тематическом плане.

3. Итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год. Осуществляется на уровне: «учитель – ученик – администрация».

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Положительные результаты итоговой аттестации (более 50%) являются основанием к выдаче Сертификаты прохождении курса/программы.

2. Условия аттестации обучающихся.

Учащийся может быть аттестован только в том случае, если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, выполнены контрольные работы по всем темам аттестационного периода.

Процедура аттестации завершается оцениванием. Учитель применяет для оценивания отметку - цифровой балл и оценочное словесное суждение.

3. Требования к оцениванию

- объективность;
- мотивированность;
- личностный подход - сравнение сегодняшних достижений ученика с его вчерашними успехами;
- оценка должна способствовать формированию у учащихся умений оценивать свои результаты, сравнивать их с эталонными, видеть ошибки.

4. Условия неаттестации обучающихся.

Ученик, пропустивший более 50% уроков, написавший итоговую аттестационную работу менее чем на 50% не может быть аттестован за учебный период.